

**КОМУНАЛЬНА УСТАНОВА  
”МІСЬКИЙ МІЖШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧИЙ КОМБІНАТ”  
СУМСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

# **З В І Т**

**КОМУНАЛЬНОЇ УСТАНОВИ  
”МІСЬКИЙ МІЖШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧИЙ КОМБІНАТ”  
СУМСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
ЗА 2022-2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Комунальна установа "Міський міжшкільний навчально-виробничий комбінат" Сумської міської ради здійснює свою роботу відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про професійно-технічну освіту», Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Положення про міжшкільний навчально-виробничий комбінат, власного Статуту та інших нормативних документів, які є чинними у галузі освіти.

У 2022-2023 навчальному році діяльність педагогічного колективу комбінату була спрямована на виконання вимог державних стандартів загальної середньої та професійно-технічної освіти, створення інноваційного освітнього простору для практично-технологічної діяльності з метою формування та розвитку професійної компетентності педагога та здобувача освіти, надання якісних освітніх послуг здобувачам освіти через впровадження в практику роботи педагогічного колективу сучасних освітніх технологій, продуктивних методів навчання, передового педагогічного досвіду.

Відповідно до наказів КУ «ММНВК» СМР освітній процес у закладі здійснювався дистанційно, а для груп №201, 202, 203, 204 з професії «Водій автотранспортних засобів категорії «В, С»» встановлено змішане навчання.

Комунальна установа "Міський міжшкільний навчально-виробничий комбінат" Сумської міської є одним із партнерів закладів загальної середньої освіти міста у спільній роботі з підготовки учнівської молоді до життя. Для реалізації місії закладу, сприяння розвитку конкурентноздатної та всебічно розвиненої особистості, готової до успішної соціалізації в умовах ринкової економіки, основним завданням МНВК є:

- всебічний розвиток здібностей і обдарувань здобувачів освіти;
- формування соціальної, комунікативної, інформаційної, технічної компетентності здобувачів освіти на допрофесійному рівні, спрямування їх щодо майбутньої професійної діяльності;
- виховання і соціалізація особистості;
- формування свідомого життєвого вибору та самореалізації;
- прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя;
- організація суспільно-корисної продуктивної праці здобувачів освіти та виховання в них свідомого ставлення до праці;
- підготовка здобувачів освіти до подальшої освіти та професійної діяльності.

На момент закінчення 2022–2023 навчального року в комбінаті навчалось 305 (в минулому році 482) учні, з яких у 10-х класах 52 (в минулому році 259), а в 11-х класах 253 (в минулому році 223) учнів.

Загальна успішність по комбінату складає 100% (в минулому році 100%) якість навчання 66% (в минулому році 55%), середній бал навчання складає 7,4 бали (в минулому році 6,8), 10 класи – 7,2 (в минулому році 7.5); а 11 класи 7,5 (в минулому році 6,1 балів відповідно).

Не атестовані учні відсутні. В той же час можна відмітити і учнів, які закінчили навчання на високому рівні. Так, в 11 класах їх - 56 (21%) (в минулому році - 42 учні (19%)), в 10-х класах - 12 учнів (24%), в минулому році 56 учнів (22%).

## Діяльність комбінату по випуску кваліфікованих робітників

Не зважаючи на те, що основна діяльність комбінату направлена на профорієнтаційну та профільну підготовку більшість випускників отримали свідоцтва про присвоєння робітничої професії.

Професія	Кількість учнів	Отримали кваліф.	% випуску 2022 рік	% випуску 2023 рік
Водій автотранспортних засобів категорії «В» і «С»	81 (84)	60 (55)	66 %	74%
Секретар керівника (організації, підприємства, установи)	16 (27)	9 (13)	48%	56%
Кухар	44(43)	17 (32)	76%	39%
<b>Всього:</b>	<b>141(154)</b>	<b>84(100)</b>	<b>64%</b>	<b>56 %</b>

### Навчання в 10-х класах

Загальна успішність в 10 класах складає 100,0% якість – 68% (в минулому році 100 %, якість успішності - 68%) (навчаються на 7-12 балів 32 учні із 51, в минулому році - 7-12 балів - 176 учнів із 259); середній бал - 7,2 (7,5). Не атестованих учнів нема, відмінників - 12 (54 учнів).

Відмінники: водій автотранспортних засобів категорії «В» і «С» - 7 (16), секретар керівника (організації, підприємства, установи) - 5 (5).

### Навчання в 11-х класах

Загальна успішність у навчанні учнів 11-х класів складає 100 %, (в минулому році 100%), якість успішності 68% (в минулому році 62%), навчаються на 7-12 балів 154 учнів, із 253) (в минулому році - 146 учнів, із 223); середній бал 7,5 (в минулому році 7,3), відмінників - 56 (в минулому році - 42 учнів):

Відмінники: 56 (42) учнів. Водій автотранспортних засобів категорії «В» і «С» – 25 (18), секретар керівника (організації, підприємства, установи) –4 (3), кухар –6 (6), основи психологічних знань: система особистісного росту –10 (9), основи web-дизайну та web-програмування – 11(3).

### Навчання за професіями 10 класи

Професія	Кількість учнів	Сер. бал	Успішність	Якість	Низький рівень
Водій автотранспортних засобів категорії «В» і «С»	25(81)	7.8 (7.2)	100(100)	76 (68)	-(-)
Секретар керівника (організації, підприємства, установи)	27(17)	6.4 (8.1)	100(100)	50 (76)	-(-)

**Навчання за професіями  
11 класи**

Професія	Кількість учнів	Сер. бал	Успішність	Якість	Низький рівень
Водій автотранспортних засобів категорії «В» і «С»	81(82)	8.1 (7.5)	100(100)	79 (68)	1(1)
Секретар керівника (організації, підприємства, установи)	16(27)	7.7 (7.4)	100(100)	56 (67)	0(0)
Кухар	44(43)	6.4 (7.5)	100 (100)	41 (82)	0(0)
Основи web-дизайну та web-програмування	49(25)	6.4 (6.9)	100(100)	37 (50)	0(0)
Основи психологічних знань: система особистісного росту	63(23)	7.7 (7.6)	100(100)	71 (60)	0(0)

Наповнюваність випускних груп за останні три роки.

В 2021 році навчалось на професійній основі 127 учнів (отримали свідоцтво 86 учнів) на профільному навчанні 42 учні (свідоцтва – 29). Загальна кількість випускників складала 127 учнів.

В 2022 році навчалось на професійній основі 155 учні (отримали свідоцтво 100 учнів) на профільному навчанні 68 учнів (свідоцтва – 48). Загальна кількість випускників складала 223 учнів.

В 2023 році навчалось на професійній основі 141 учнів (отримали свідоцтво 86 учнів) на профільному навчанні 112 учні (свідоцтва – 76). Загальна кількість випускників складала 253 учнів.

**АНАЛІЗ  
державної кваліфікаційної атестації професій  
у КУ "ММНВК" СМР  
за 2022– 2023 навчальний рік**

Професія	Водій автотранспортних засобів категорії «В» і «С»				Секретар керівника (організації, підприємства, установи)	Кухар		Всього професії
	201	202	203	204		206	207	
Група	201	202	203	204	205	206	207	7
Всього учнів	22	20	21	18	16	21	23	141
Присутні	18	13	15	14	9	7	10	84

Відсутні	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>55</b>
Звільнені	-	-	-	-	-	-	-	-
12	-	-	-	-	-	-	-	-
11	1	3	1	1	3	1	2	<b>12</b>
10	2	2	5	4	1	2	2	<b>18</b>
9	4	2	2	4	1	1	5	<b>19</b>
8	5	-	4	3	2	3	1	<b>18</b>
7	3	2	2	1	1	-	-	<b>9</b>
6	-	2	-	-	1	-	-	<b>3</b>
5	3	1	-	1	-	-	-	<b>5</b>
4	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-
1	-	-	-	-	-	-	-	-
н/а	-	-	-	-	-	-	-	-
Успішність %	100	100	100	100	100	100	100	100
Якість	83	77	100	93	100	100	100	<b>93</b>

**АНАЛІЗ**  
**державної підсумкової атестації профілів**  
**КУ "ММНВК" СМР у 2022– 2023 навчальному році**

Профіль	Основи web-дизайну та web-програмування		Основи психологічних знань: система особистісного росту		Всього профіль
	208	209	210	211	
Група	<b>208</b>	<b>209</b>	<b>210</b>	<b>211</b>	<b>4</b>
Всього учнів	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>112</b>
Присутні	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>60</b>
Відсутні	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>52</b>
Звільнені	-	-	-	-	-
12	-	-	-	-	-
11	-	-	6	3	<b>9</b>
10	5	7	4	12	<b>28</b>
9	1	2	3	2	<b>8</b>
8	-	-	2	2	<b>4</b>
7	1	2	2	3	<b>8</b>
6	-	2	1	-	<b>3</b>
5	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-
1	-	-	-	-	-
н/а	-	-	-	-	-
Успішність %	100	100	100	100	<b>100</b>
Якість %	100	85	93	100	<b>95</b>

**АНАЛІЗ**  
**державної кваліфікаційної та підсумкової атестації професій**  
**та профілів КУ "ММНВК" СМР**  
**2022– 2023 навчальний рік**

Професія	Всього професії	Всього профілі	Всього по комбінату
Кількість груп	7	4	11
Всього учнів	141	112	253
Присутні	84	60	144
Відсутні	57	52	109
Звільнені	-	-	-
12	-	-	
11	12	9	21
10	18	28	46
9	19	8	27
8	18	4	22
7	9	8	17
6	3	3	6
5	5	-	5
4	-	-	
3	-	-	
2	-	-	
1	-	-	
н/а	-	-	
Успішність %	100	100	100
Якість	93	95	94

**Аналіз**  
**підсумкового оцінювання в КУ "ММНВК" СМР**  
**2023 рік (по групам)**

№ гр	Водій автотранспортних засобів категорії «В» і «С»				Секретар керівника (організації, підприємства, установи).	Кухар		Основи web-дизайну та web-програмування		Основи психологічних знань: система особистісного росту	
	201	202	203	204		205	206	207	208	209	210
Кільк. учнів	22	20	21	18	16	21	23	25	24	32	31
12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	1	3	-	1	3	2	1	1	-	3	4
10	3	3	8	6	1	-	3	3	7	1	2
9	8	2	4	4	3	1	2	2	-	4	6
8	4	2	3	4	2	3	4	-	2	2	5
7	1	3	4	-	-	1	1	-	3	8	10
6	-	2	-	2	3	-	6	2	3	3	2

5	5	1	2	-	3	4	3	7	2	11	2
4	-	3	-	1	1	10	3	10	7	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Сер бал	8.1	7.5	8.5	8.2	7.7	5.8	7.0	5.9	6.8	7.0	8.3
н\а	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ус- піш- ність	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Якість	77	65	91	83	56	33	48	24	50	56	87

**Аналіз  
підсумкового оцінювання КУ "ММНВК" СМР  
2023 рік (11 клас)**

№ школи	3	5	8	13	16	18	19	22	24	26	всього
Кільк.учнів	18	19	25	27	21	26	31	23	37	25	252
Звільнені	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	1	4	2	3	2	2	1	1	3	3	22
10	-	2	-	8	2	1	7	2	4	6	32
9	1	1	2	2	4	6	3	3	5	7	34
8	-	2	2	5	1	5	2	4	9	5	35
7	4	1	5	4	1	7	5	-	4	2	33
6	1	3	2	2	3	3	7	2	2	1	26
5	6	3	8	3	7	1	2	5	4	-	39
4	4	3	4	-	1	1	4	6	6	1	30
3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
н\а	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Успішність	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Якість	33	53	56	82	52	81	58	43	66	92	56(67)

В КУ «ММНВК» СМР навчаються здобувачі освіти старшої школи технологічного профілю 10 закладів загальної середньої освіти Сумської МТГ. Формування навчальних груп здійснюється за бажанням здобувачів освіти, на підставі їх заяв та заяв батьків (осіб, що їх замінюють).

Прийом здобувачів освіти на навчання за кількістю і професією відповідає ліцензованому обсягу та здійснюється згідно з затвердженими правилами прийому. Термін навчання становить два роки.

Підготовка кваліфікованих робітників здійснюється відповідно до робочих навчальних планів та програм, які розробляються на основі типових навчальних планів та державних стандартів з кожної професії і відповідають їхнім вимогам.

## Кадрове забезпечення

На початок 2022-2023 навчального року загальна кількість педагогічних працівників у комбінаті склала 13 осіб, з них 7 учителів, 1 методист з профорієнтаційної роботи, 2 майстри виробничого навчання та 3 майстри практичного водіння автотранспортних засобів. Фахова освіта педагогічних працівників відповідає встановленим нормам.

Якісний склад педагогів наступний: 5 (38,5%) педагогів вищої кваліфікаційної категорії, 4 (30,8%) спеціаліст I кваліфікаційної категорії, та 4 (30,8%) спеціалісти.

Педагогічний стаж більше 10 років мають 11 працівників (84,6%).

Оцінюючи якісний склад педагогічних працівників, слід відмітити, що основний склад відповідає вимогам щодо освіти та досвіду роботи.

Належна робота здійснювалась у напрямку підвищення фахової майстерності вчителів та майстрів виробничого навчання в ході курсової перепідготовки.

У 2022-2023 навчальному році було налагоджено систему координування планів курсового підвищення кваліфікації педагогічних та керівних працівників закладу. План курсового підвищення кваліфікації педагогічних та керівних працівників виконано.

Курси підвищення кваліфікації пройшли за напрямком підготовки при СОШПО:

Євєнко В.М. заступник директора з НВР – Заступники директора з навчально-виховної роботи, з навчально-виробничого навчання;

Котенко М.В. – майстер в/н вчитель з професії «Водій автотранспортних засобів (категорії «В». «С»))» - Технології профілактики дитячої агресії та жорстокості в освітньому середовищі;

Химченко О.П. - майстер в/н з професії «Секретар керівника (підприємства, установи, організації) - Технології профілактики дитячої агресії та жорстокості в освітньому середовищі;

Котенко С.М. майстер в/н з професії «Водій автотранспортних засобів (категорії «В». «С»))» - Професійне вигорання у педагогів та його профілактика;

Євдокименко О.Є. заступник директора з НВР – Професійне вигорання у педагогів та його профілактика;

Євєнко В.М. заступник директора з НВР – Технологічна компетентність учителя трудового навчання, предмету «Технології»;

Жердецький В.Г. – вчитель з професії «Водій автотранспортних засобів (категорії «В». «С»))» - Технологічна компетентність учителя трудового навчання, предмету «Технології»;

Васюков Ю.В. – майстер в/н вчитель з професії «Водій автотранспортних засобів (категорії «В». «С»))» - Учителі (викладачі) трудового навчання, креслення, предмета «Технології», майстри виробничого навчання МНВК, які викладають в групах професійного та профільного навчання за технологічним напрямком;

Котенко М.В. – майстер в/н вчитель з професії «Водій автотранспортних засобів (категорії «В». «С»))» - Учителі (викладачі) трудового навчання, креслення, предмета «Технології», майстри виробничого навчання МНВК, які викладають в групах професійного та профільного навчання за технологічним напрямком;

Крамаренко Л.С. майстер в/н з професії «Кухар» - Учителі (викладачі) трудового навчання, креслення, предмета «Технології», майстри виробничого навчання МНВК, які викладають в групах професійного та профільного навчання за технологічним напрямком;



Озор Л.А. – вчитель з профілю «Основи психологічних знань: система особистісного росту» - Учителі (викладачі) трудового навчання, креслення, предмета «Технології», майстри виробничого навчання МНВК, які викладають в групах професійного та профільного навчання за технологічним напрямком;

Химченко О.П. - майстер в/н з професії «Секретар керівника (підприємства, установи, організації) - Учителі (викладачі) трудового навчання, креслення, предмета «Технології», майстри виробничого навчання МНВК, які викладають в групах професійного та профільного навчання за технологічним напрямком.

Крім того, у 2023 році мають пройти курси підвищення кваліфікації за напрямком підготовки при СОШПО:

Москаленко О.П. – вчитель з професії «Водій автотранспортних засобів (категорії «В». «С»))» - Технології профілактики дитячої агресії (аутоагресії), жорстокості (булінгу) в освітньому середовищі закладу освіти;

Котлярова Ю.О. – вчитель з професії «Секретар керівника (підприємства, установи, організації) - Технології профілактики дитячої агресії (аутоагресії), жорстокості (булінгу) в освітньому середовищі закладу освіти.

Відповідно до наказу директора №91 від 16.09.2022 «Про підготовку та проведення атестації педагогічних працівників КУ ”МНВК”СМР у 2022-2023 році» та наказу директора №22 від 17.03.2023 року «Про затвердження рішення атестаційної комісії» атестовано 2 педагогічних працівники:

Котлярова Ю.О. – вчитель з професії «Секретар керівника (організації, підприємства, установи)» - підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший учитель»;

Химченко О.П. - майстер виробничого навчання з професії «Секретар керівника (організації, підприємства, установи)» присвоєно чотирнадцятий тарифний розряд майстра виробничого навчання.

Свою фахову майстерність учителі та майстри виробничого навчання підвищували шляхом самоосвіти, участі у роботі циклових комісій, безкоштовних вебінарах, практикумах, виступах на педагогічних радах, засіданнях ЦК, знайомством з інтернет-виданням.

### **Підсумки методичної та навчально-виховної роботи**

У 2022-2023 навчальному році методична робота була спрямована на підвищення науково-теоретичного і загальнокультурного рівнів учителів і майстрів виробничого навчання, їх психолого-педагогічної підготовки та на вирішення трьох основних питань: інноваційний розвиток закладу, формування наукового потенціалу членів педагогічного колективу, сприяння індивідуальній педагогічній діяльності та розвитку творчої особистості педагога.

Продовжено роботу педагогічного колективу з науково-методичної проблеми: «Здійснення індивідуального підходу до учнів на основі вивчення їх реальних навчальних можливостей» (V етап – Досвід) та виконання завдань, які необхідні для її реалізації, а саме:

- удосконалення змісту, форм і методів освітнього процесу;
- інформаційно-методичний супровід діяльності МНВК по забезпеченню якісної освіти;
- формування у педагогічних працівників стабільного інтересу до актуальних проблем психолого-педагогічної науки, педагогічного досвіду;
- здійснення контролю і надання підтримки в реалізації нових педагогічних методик і технологій;

- вивчення професійних досягнень учителів, майстрів виробничого навчання, узагальнення їх досвіду;
- стимулювання ініціативи і активізації творчості педагогічних працівників у науково-дослідницькій діяльності, спрямованої на оновлення і розвиток освітнього процесу;
- управління процесами підвищення кваліфікації і неперервної освіти педагогічних працівників, сприяння організації раціональної педагогічної праці, створення умов по самоосвіті педагогів;
- здійснення моніторингу показників роботи закладу та педагогічних працівників для вчасного коригування та прийняття управлінських рішень щодо удосконалення їхньої діяльності;
- забезпечення доступної та якісної профільної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості, потреб міста і держави;
- забезпечення спрямованості освітнього процесу на розвиток умінь і навичок особистості, застосування на практиці здобутих знань в КУ «ММНВК» СМР, успішну адаптацію людини в соціумі, формування здібностей до колективної діяльності та самоосвіти шляхом застосування особистісно зорієнтованого, компетентнісного і діяльнісного підходів;
- впровадження сучасних педагогічних технологій, спрямованих на розкриття та розвиток інтелектуальних і творчих здібностей дитини, на задоволення її потреб у самовдосконаленні;
- дотримання державних вимог до рівня професійної підготовки здобувачів освіти за рахунок чіткого використання Критеріїв оцінювання навчальних досягнень;
- забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників освітнього процесу.

У закладі визначена чітка структура методичної роботи, яка складається з взаємопов'язаних та взаємодіючих ланок. Дієвою була робота колегіальних органів: зборів трудового колективу, педагогічної ради, циклових комісій педагогів, нарад при директорі, на яких розглядалися питання:

- нові підходи до профільної освіти відповідно до Закону України «Про освіту» та нормативно-правове забезпечення функціонування закладу в сучасних умовах;
- підвищення професійної компетентності педагога;
- формування у здобувачів світи стійкої мотивації до професійного навчання;
- усвідомлений вибір професії як запорука життєвого успіху;
- підвищення ефективності занять засобами проектно-технологічної діяльності;
- стан професійно-практичної підготовки здобувачів освіти;
- стан роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії;
- виконання умов Колективного договору між адміністрацією та профкомом.

Впродовж навчального року проводились психологічні тренінги, заходи з поглибленої професійної орієнтації, тощо.

На засіданнях циклових комісій майстрів виробничого навчання та вчителів (керівники Жердецький В.Г та Крамаренко Л.С.) розглядалися актуальні питання з реалізації проблемної теми:

- індивідуальний підхід як найважливіший принцип навчання здобувачів освіти;
- врахування в освітньому процесі індивідуальних і вікових особливостей кожного здобувача освіти з метою максимального розвитку позитивних і подолання негативних індивідуальних особливостей;
- мотивація навчання здобувачів освіти при індивідуальному навчанні.

- мотивація навчання здобувачів освіти на окремих етапах при індивідуальному навчанні;
- застосування різних навчальних методів при індивідуальному навчанні;
- індивідуальний підхід до навчання як засіб підвищення якості знань здобувачів освіти.

Протягом навчального року педагоги МНВК брали участь у міських, обласних заходах:

- укладено договори про співпрацю між КУ "ММНВК" СМР та загальноосвітніми навчальними закладами Сумської МТГ;
- директор КУ «ММНВК» СМР Котлярова Ю.О. брала участь у роботі регіональної експертної ради (РЕР) при Департаменті освіти і науки Сумської ОДА з питань атестації навчальних закладів системи професійної (професійно-технічної) освіти;
- директор закладу брала участь у роботі Координаційної ради МНВК України;
- адміністрація КУ «ММНВК» СМР брала участь у нарадах при Сумському обласному сервісному центрі МВС України з питань навчання з професії «Водій автотранспортних засобів категорії «В,С» (Котлярова Ю.О., Євдокименко О.Є.);
- систематично проводились батьківські збори із здобувачами освіти 10 і 11 класів, які навчаються в КУ «ММНВК» СМР.

З метою обміну досвідом роботи, розвитку ініціативи і творчості, задоволення потреб в особистісному зростанні вчителі та майстри виробничого навчання проводили взаємовідвідування уроків. Вчителі та майстри виробничого навчання якісно готуються до проведення занять, раціонально, вдумливо й дидактично грамотно визначають основну мету уроків. Вона чітко впливає зі змісту навчального матеріалу і відповідає віковим та інтелектуальним особливостям здобувачів освіти, несе інформацію про кінцевий результат уроку. Уроки проводяться відповідно до плану, складеного вчителем або майстром виробничого навчання у процесі підготовки до уроку.

Навчальні плани та програми виконані в повному обсязі. За результатами моніторингу навчальних досягнень здобувачів освіти встановлено наступне:

10 клас			11 клас		
Рівні Компе- тенсн.	Кіль-ть учнів	%	Рівні Компе- тенсн.	Кіль-ть учнів	%
12	-	-	12	-	
11	1	1,9%	11	22	8,7%
10	11	21,6 %	10	32	12,7 %
9	10	19,6 %	9	34	13,5 %
8	5	9,8%	8	35	13,9 %
7	5	9,8%	7	33	13,1 %
6	3	5,9%	6	26	10,3 %
5	5	9,8%	5	39	15,5 %

4	7	13,7 %	4	30	11,9 %
3	2	3,9%	3	1	0,4%
2	2	3,9%	2	-	-
1	-	-	1	-	-
н/а	-		н/а	-	
	<b>51</b>	<b>100%</b>		<b>252</b>	<b>100%</b>

- свідоцтво про присвоєння робітничої кваліфікації – отримали 86 здобувачів освіти;
- свідоцтво про закінчення навчального закладу з підготовки водіїв автотранспортних засобів категорії «В» – отримали 60 здобувачів освіти;
- свідоцтво про закінчення навчального закладу з підготовки водіїв автотранспортних засобів категорії «С» – отримали 58 здобувачів освіти;
- свідоцтво про закінчення курсу профільного навчання – отримали 76 здобувачів освіти.

Аналізуючи діяльність закладу, пропоную визначити пріоритетними напрямками роботи педагогічного колективу в наступному навчальному році наступні питання:

- продовжити роботу над формуванням в здобувачів освіти ключових професійних компетентностей;
- направити зусилля на практичну реалізацію інноваційних педагогічних технологій з формування стійкої мотивації до професійного навчання здобувачів освіти;
- сприяти формуванню вмінь та навичок для самостійної роботи за допомогою різних джерел інформації;
- посилити індивідуальну роботу з здобувачами освіти, які потребують допомоги в організації самостійної роботи;
- систематично працювати над підвищенням своєї професійної майстерності, впроваджувати освітні інновації, сучасні інформаційні технології з метою розвитку в здобувачів освіти ключових компетентностей;
- впроваджувати в практику роботи досвід кращих педагогів з проблеми «Здійснення індивідуального підходу до учнів на основі вивчення їх реальних навчальних можливостей»;
- залучати батьківську громадськість до організації освітнього процесу з питань формування стійкої мотивації до професійно-трудового навчання здобувачів освіти.

### **Підсумки навчально-виробничої роботи**

У 2022-2023 навчальному році навчально-виробничий процес у Комунальній установі "Міський міжшкільний навчально-виробничий комбінат" Сумської міської ради організовувався і проводився у відповідності до вимог Державного стандарту професійної освіти, «Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах», затвердженого наказом МОН України від 30.05.2006 № 419, і представляє систему організаційно-педагогічних, методичних і технічних заходів, спрямованих на реалізацію змісту і завдань ступеневої професійно-технічної освіти та допрофесійної підготовки здобувачів освіти, відповідно до вимог державних стандартів.

У відповідності до вимог нормативних документів навчально-виробничий процес в закладі ґрунтується на принципах гуманістичної особистісно-орієнтованої педагогіки, демократизму, спільній діяльності педагогічних працівників, здобувачів

освіти, батьків, колективів підприємств та організацій і включає загально-професійну, професійно-теоретичну, професійно-практичну підготовку, а також виховну роботу із здобувачами освіти.

Організація діяльності педагогічного колективу щодо забезпечення навчально-виробничого процесу здійснюється відповідно до плану роботи закладу на навчальний рік, який є основним документом, що визначає основні напрямки діяльності закладу освіти і проблеми, над якими працюватиме колектив у поточному навчальному році.

Навчально-виробничий процес здійснюється відповідно до робочих навчальних планів і програм, нормативно-правових актів, навчально-методичних документів з професійно-технічної та загальної середньої освіти.

Робочі навчальні плани для підготовки кваліфікованих робітників розроблені у відповідності до Державного стандарту професійно-технічної освіти, Державного стандарту загальної середньої освіти та Типової базисної структури навчальних планів для підготовки кваліфікованих робітників у професійно-технічних навчальних закладах (наказ МОН України від 13 жовтня 2010 № 947). У робочих навчальних планах визначено перелік навчальних предметів, послідовність їх вивчення, графік навчального процесу, термін проведення державної кваліфікаційної атестації.

Впродовж 2022-2023 навчального року в КУ "ММНВК" СМР забезпечувався належний рівень навчально-виробничого та виховного процесу, виконувались навчальні плани та програми з допрофесійної, професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки.

Відповідно до державної акредитації, КУ "ММНВК" СМР може здійснювати одночасно підготовку водіїв автотранспортних засобів з максимальною кількістю осіб на категорію «В» - 180 осіб., категорію «С» -180 осіб.

З метою організації проведення уроків виробничого навчання та виробничої практики, забезпечення якісної освіти та безпечних умов праці, відповідно до вимог Державних стандартів професійно-технічної освіти впродовж 2022-2023 навчального року здійснено перевірку журналів виробничого навчання щодо якісного та своєчасного оформлення сторінок журналів, виставлення семестрових оцінок, послідовності вивчення навчального матеріалу, дотримання кількості годин, передбачених навчальним планом на уроки виробничого навчання та в період виробничої практики, проведення тематичного оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти за 12-бальною системою оцінювання та перевірки проходження виробничої практики.

Постійному контролю підлягали питання планування процесу виробничого навчання, забезпечення умов для його раціональної організації, своєчасного і повного виконання навчальних планів і програм. З цією метою проводилось вивчення та аналіз завчасної і ретельної підготовки майстрів виробничого навчання до проведення кожного уроку, відвідування та аналіз уроків виробничого навчання, сплановано перелік навчально-виробничих робіт з професій на 2022-2023 навчальний рік.

Професійно-практична підготовка складається з виробничого навчання, виробничої практики і проводиться у навчально-виробничих майстернях, а також на робочих місцях на виробництві.

Адміністрацією КУ «ММНВК» СМР укладено договори з підприємствами, організаціями, установами для проходження здобувачами освіти виробничої практики, розроблено програми виробничої практики, які розглянуті на засіданнях циклових комісій МНВК. Мета і зміст виробничої практики визначено освітньо-

кваліфікаційною характеристикою та навчальною програмою з професійно-практичної підготовки з конкретної робітничої професії.

Головна мета виробничої практики – вдосконалення набутих знань, практичних навичок для досягнення встановленого рівня кваліфікації відповідних робітничих професій, а також забезпечення соціальної, психологічної і професійної адаптації в трудових колективах.

На засіданні педагогічної ради розглянуто питання про допуск здобувачів освіти до Державної кваліфікаційної атестації (протокол № 5 від 30.03.2023).

#### ***Професійно-практична підготовка.***

Професія - 8322 «Водій автотранспортних засобів категорії «В» і «С»» .

Здобувачі освіти проходять на учбовому автомобільному транспорті, на майданчику з виконання початкових вправ керування автотранспортними засобами та навчальними маршрутами міста, які затверджені відповідним чином.

Професія - 4115 «Секретар керівника (організації, підприємства, установи)».

Виробниче навчання здобувачі освіти проходять в кабінетах та навчальних майстернях комбінату, а виробничу практику - на підприємствах та установах міста.

Професія - 5122 «Кухар».

Виробниче навчання здобувачі освіти проходять в кабінеті та лабораторії комбінату, а виробничу практику - на підприємствах та установах міста.

Профіль навчання – «Основи web-дизайну та web-програмування».

Виробниче навчання здобувачі освіти проходять в кабінеті та навчальній майстерні комбінату, а виробничу практику - на підприємствах та установах міста.

Профіль навчання – «Основи психологічних знань: система особистісного росту».

Виробниче навчання здобувачі освіти проходять в кабінеті та навчальній майстерні комбінату, а виробничу практику - на підприємствах та установах міста.

В той же час, в умовах військового стану на території України з метою збереження життя та здоров'я здобувачів освіти, відповідно до вимог чинних нормативно-правових актів виробничу практику у квітні 2023 року було організовано у дистанційному режимі (для здобувачів освіти 11-х класів).

У 2022-2023 навчальному році в КУ "ММНВК" СМР проводилась підготовка кваліфікованих робітників відповідно до вимог Державних стандартів професійної освіти з професій:

8322 «Водій автотранспортних засобів», рівень кваліфікації: категорія «В»;

8322 «Водій автотранспортних засобів», рівень кваліфікації: категорія «С»;

4115 «Секретар керівника (організації, підприємства, установи)»;

5122 «Кухар».

В період з 01 травня по 31 травня 2023 року у випускних групах проведено Державну кваліфікаційну атестацію за результатами якої:

свідоцтво про присвоєння робітничої кваліфікації – отримали 86 здобувачів освіти;

- свідоцтво про закінчення навчального закладу з підготовки водіїв автотранспортних засобів категорії «В» – отримали 60 здобувачів освіти;

- свідоцтво про закінчення навчального закладу з підготовки водіїв автотранспортних засобів категорії «С» – отримали 58 здобувачів освіти;

- свідоцтво про закінчення курсу профільного навчання – отримали 76 здобувачів освіти.

Результати навчальних досягнень з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки показали, що здобувачі освіти мають знання і уміння на рівні кваліфікаційних вимог.

Невід'ємною складовою частиною освітнього процесу КУ "ММНВК" СМР є навчально-виробнича практика.

Для виконання програм професійної освіти та допрофесійного навчання здобувачів освіти 10 класів, враховуючи, що на території України введено військовий стан, КУ «Міський міжшкільний навчально-виробничий комбінат» СМР видано наказ «Про проведення виробничої практики» від 22.05.2023 № 29.

Термін проведення навчально-виробничої практики визначався згідно з навчальними планами професій та профілів.

Наказом директора призначено відповідальних за організацію, навчально-методичне керівництво, виконання програм навчально-виробничої практики та збереження життя і здоров'я здобувачів освіти КУ "ММНВК" СМР.

Метою навчально-виробничої практики було ознайомлення здобувачів освіти КУ "ММНВК" СМР з виробничим процесом, відпрацювання вмінь і навичок з робітничої професії, знань, отриманих при вивченні певного циклу теоретичних дисциплін, дати здобувачам освіти можливість апробувати свої фахові здібності та практично використовувати їх у самостійній діяльності, сформувані в нашого здобувача освіти, як у майбутнього фахівця, вміння і навички необхідні для самостійної роботи, сприяти придбанню первинного практичного досвіду.

Практична підготовка здобувачів освіти КУ "ММНВК" СМР базується на концепції гармонійного розвитку людини як суб'єкта професійної діяльності.

На сьогодні виробнича практика для учнів 10 класів триває.

В процесі навчально-виробничої практики увага керівників практики акцентовано на розвитку творчих здібностей практиканта, його самостійності, умінні приймати рішення, розвитку його здатності працювати в колективі.

Поряд з цим, залишаються питання, які потребують удосконалення та відповідального ставлення майстрів виробничого навчання, а саме: якісна організація проведення поточного інструктажу (організація самостійної роботи), розробка технологічної та технічної документації (інструкційні чи технологічні карти), упорядкування паспортів майстерень (лабораторій), кабінетів; паспортів комплексного забезпечення навчального процесу з виробничого навчання, планів розвитку матеріально-технічної бази майстерень (лабораторій).

### **Підсумки проведення профорієнтаційної роботи**

**Вибір професії** – це одна з важливих складових умов майбутнього, усвідомлення своєї корисності для людей або відчуття «маленької людини» - гвинтика, виконавця чужої долі. Основна проблема для молоді – це пошук свого місця в житті, що тісно пов'язано з обранням майбутньої професії. Вибір професії – це той відповідальний рубіж, на якому оцінка своїх індивідуальних особливостей і можливостей піддається ретельному оцінюванню. Питання профорієнтації завжди було у центрі уваги держави і суспільства. Тому профорієнтаційна підготовка молоді розподіляються між усіма ланками суспільства, відповідальними за її виховання, - загальноосвітніми та професійно-технічними навчальними закладами.

**МНВК** – це перша сходинка до дорослого самостійного життя та вибору професії. КУ «Міський міжшкільний навчально-виробничий комбінат» СМР – це навчальний заклад, який забезпечує потреби здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти Сумської МТГ у допрофесійній: «Основи Web-дизайну та Web-програмування», «Основи психологічних знань: система особистісного росту»,

«Слюсар механоскладальних робіт» та професійній підготовці за професіями: «Водій автотранспортних засобів категорій «В», «С»», «Секретар керівника (підприємства, установи, організації)», «Кухар».

Для проведення профорієнтаційної роботи у комбінаті є: нормативно-правова документація з профорієнтаційної роботи, інформаційні стенди, професіограми, буклети та інформаційні матеріали про навчальні заклади України; відеофільми за різними напрямками професійної підготовки, література, папки з матеріалами для проведення бесід, діагностування, анкетування, консультацій.

Вся робота з професійної орієнтації в закладі освіти організована як система навчально-виховної роботи, спрямованої на засвоєння здобувачами освіти необхідних знань про соціально-економічні й психофізіологічні умови правильного вибору професії, формування в них уміння аналізувати вимоги різних професій, а також свої професійно значущі якості, шляхи й засоби їх розвитку.

**Основними завдання з професійної орієнтації здобувачів освіти, які вирішуються педагогами закладу освіти є:**

- розширення світогляду і збільшення інформації про професії, їх зміст і вимоги до особистості, про потреби ринку праці в спеціалістах тих чи інших професій;

- допомога здобувачам освіти у розвитку якостей особистості, необхідних для оволодіння професією;

- формування вміння співставляти свої здібності з вимогами, необхідними для набуття професії у комбінаті, складати на цій основі реальний план оволодіння професією;

- підготовка здобувачів освіти до вибору професії на основі загальної освіти і навчання у комбінаті;

- диференційована допомога здобувачам освіти у професійному самовизначенні в залежності від інтересів, нахилів, здібностей, стану здоров'я й індивідуальних особливостей кожного.

Профорієнтаційна робота у комбінаті складається з таких компонентів: професійна інформація, професійна діагностика, професійна консультація, професійний відбір, професійна адаптація.

**Професійна інформація** дає змогу школярам ознайомитися з різними профілями та професіями комбінату, зі змістом трудової діяльності в галузі кожної з них, з вимогами, які ці професії висувають до людини, де ними можна оволодіти. Завдяки такій допомозі здобувачі освіти виявляють свої індивідуальні схильності, психофізіологічні можливості, вміння зіставити їх з вимогами.

**Професійна діагностика** організована і проводиться як система психологічного вивчення особистості з метою виявлення її професійно значущих властивостей і якостей. Матеріальне забезпечення комбінату, наявність різноманітних тестів як в друкованому так і в електронному вигляді дають змогу виявити важливі якості, схильності кожного здобувача освіти до тієї чи іншої професії, порівняти їх із вимогами, які ставить професія до людини, допомогти підростаючому поколінню зробити правильний професійний вибір.

Методистом з професійної орієнтації, вчителями комбінату проводяться **професійні консультації**, під час яких здобувачам освіти надається науково обґрунтована допомога щодо найоптимальніших для особистості напрямів і засобів професійного самовизначення.



**Професійна адаптація** здійснюється у 10, 11 класах, коли здобувач освіти уже обрав професію і перебуває на стадії оволодіння нею. Під час занять з виробничого навчання відбувається пристосування кожного здобувача освіти до професійної діяльності, її умов; досягнення бажаної продуктивності праці й відповідності між професійними намірами, інтересами, якостями особистості та вимогами до діяльності.

Профорієнтаційна робота у комбінаті здійснюється по заздалегідь розробленому плану. План профорієнтаційної роботи є необхідним інструментом керування цією важливою сферою діяльності комбінату і ґрунтується на завданнях, що стоять перед педагогічним колективом, а також визначає оптимальні способи реалізації системи заходів профорієнтаційного характеру.

**У плані роботи КУ «ММНВК» СМР передбачені такі напрямки:**

1. Організаційно-методична робота. Загальні питання профорієнтаційної роботи.
2. Робота із здобувачами освіти закладів загальної середньої освіти міста, батьками і громадськістю.
3. Профорієнтація здобувачів освіти 8-9 класів закладів загальної середньої освіти.
4. Робота із здобувачами освіти МНВК, профорієнтація здобувачів освіти 10-11 класів.
5. Спільна робота МНВК, професійних навчальних закладів, Міського центру зайнятості.

До основних форм ознайомлювальної профорієнтаційної роботи, за допомогою яких здійснюється професійна освіта й професійне виховання школярів у комбінаті, належать:

- інформаційні уроки профорієнтаційного спрямування;
- бесіди, виховні години, години спілкування;
- семінари, екскурсії на підприємства й до закладів вищої, професійно-технічної освіти;
- зустрічі з представниками професій.

Робота з профорієнтації здобувачів освіти в КУ «ММНВК» СМР проводиться в три етапи.

На першому етапі профорієнтаційна робота проводиться із здобувачами освіти 9 класів закладів загальної середньої освіти міста з метою виявлення та формування інтересів і нахилів до певного виду праці, галузі економіки і визначеної професійної діяльності. В КУ «ММНВК» СМР є можливості повніше враховувати різноманітні інтереси і нахили здобувачів освіти стосовно їх трудової підготовки, так як навчання тут проводиться за багатьма профілями. Найдієвішою формою профорієнтаційної роботи із здобувачами освіти 9 класів є екскурсія в КУ «ММНВК» СМР. У ході її вони знайомляться з кабінетами і лабораторіями, спостерігають за роботою своїх старших товаришів (здобувачів освіти 10, 11 класів), одержують наочне уявлення про обладнання, пристрої, інструменти, якими користуються старшокласники.

З метою донесення більш детальної інформації про КУ «ММНВК» СМР до вчителів, класних керівників 9 класів, проводяться семінари на базі нашого навчального закладу. Саме після їх проведення класні керівники розпочинають більш активну профорієнтаційну роботу серед своїх здобувачів освіти, запрошують на класні години, батьківські збори, виявляють бажання прийти на екскурсію в наш

навчальний заклад разом зі своїми здобувачами освіти. Про своє враження від побаченого вчителі розповідають під час батьківських зборів.

Для вчасної профорієнтаційної допомоги підростаючій молоді наш навчальний заклад тісно співпрацює з Міським центром зайнятості. Своєчасно надана допомога з питань вибору професії є запорукою зваженого та обдуманого вибору професії, який, в свою чергу, забезпечить подальше працевлаштування та розвиток професійної кар'єри.

Державною службою зайнятості була запущена Платформа з профорієнтації та розвитку кар'єри «Моя професія: консультативна мережа». Мета «Платформи профорієнтації та розвитку кар'єри»: надання послуг з профорієнтації у дистанційному режимі.

В рамках цієї платформи старшокласникам були запропоновані тести, які допомагають визначити: швидкість мислення, аналітичні здібності, здатність до логічного мислення, лідерські та управлінські якості, стресостійкість та адаптивність, здатність до командної роботи, емоційний інтелект, яка сфера підходить, комунікаційні та організаторські здібності, здатність до підприємницької діяльності, орієнтацію на результат чи процес. Такий широкий набір профорієнтаційного інструментарію дозволяє пізнати себе якнайкраще та надає можливість рухатись далі в професійному розвитку. Проходження тестів допомагає школярам визначити свої здібності й обрати ту професію, до якої є схильності.

Тестування складається з 3-х етапів:

1-й етап: «Методика дослідження професійних інтересів і цінностей». Результати тестування визначають професійні сфери, що викликають найбільший інтерес і мотивацію до професійної діяльності.

2-й етап: «Методика дослідження IQ та інтелектуальних професійно-важливих якостей». Визначається загальний рівень розвитку й структури інтелекту.

3-й етап: «Методика дослідження соціально-психологічних професійно-важливих факторів». Визначаються психологічні схильності до певних видів професійної діяльності.

Можливість пройти тестування надавалося кожному здобувачу освіти в КУ «ММНВК» СМР. В кінці тестування кожен отримав роздрукований звіт, в якому давалася характеристика здібностей здобувача освіти до професій, які цікавили дану особу та оцінювалися психологічні схильності до виконання професійних обов'язків. Тож, кожен старшокласник отримав ґрунтовні рекомендації щодо переліку професій, де він зможе розкрити та реалізувати себе найкраще.

### **Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності**

Робота педагогічного колективу комбінату з охорони праці організована згідно із Законом України «Про охорону праці» та Положенням «Про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти», затверджених наказом Міністерства освіти і науки України № 563 від 01.08.2001 року.

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час навчально-виховного процесу в комбінаті знаходиться під щоденним контролем адміністрації КУ «ММНВК» СМР.

На початок 2022-2023 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах, майстернях лабораторіях приміщеннях підвищеної небезпеки, акт санітарно-технічного стану комбінату.

Наказом директора призначено відповідальних осіб за організацію роботи з дотримання норм і правил охорони праці, безпеки життєдіяльності, по роботі з

обслуговуючим персоналом, пожежній безпеці, відповідальних за електрогосподарство, утримання споруди, профілактиці травматизму.

На засіданні педради (протокол №1 від 30.08.2022 року) затверджено річний план роботи комбінату на навчальний рік, де передбачено розділ «Заходи з охорони праці». Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності є в наявності. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці.

У комбінаті видано накази:

- Про відповідального за пожежну безпеку та створення постійнодіючої комісії від 02.01.2023 №2;

- «Про створення комісії з питань охорони праці та відповідального за безпеку життєдіяльності» від 02.01.2023 року №3;

- Про створення комісії для розслідування нещасних випадків від 02.01.2023 року №4;

- «Про організацію протипожежного режиму в КУ"ММНВК"СМР у 2023 році від 05.01.2023 №7;

- «Про організацію цивільного захисту в КУ"ММНВК"СМР у 2022 році від 16.01.2023 від 05.01.2023 №4;

- «Про затвердження Плану заходів щодо профілактики правопорушень серед здобувачів освіти КУ"ММНВК"СМР на період 2023-2025 років» від 09.02.2023 №17

- «Про запобігання булінгу» від 31.08.2022 №80;

- «Про підготовку до роботи до роботи в 2022-23 навчальному році від 30.06.2022 №51;

- «Про створення постійно діючої комісії з обстеження приміщень і споруд КУ"ММНВК"СМР» від 30.06.2022 року №52;

- «Про забезпечення пожежної безпеки в КУ"ММНВК"СМР» від 15.08.2022 №55;

- «Про створення комісії по ревізії технологічного обладнання» від 29.08.2022 №55/1;

- «Про призначення відповідальних за навчальні кабінети» від 31.08.2022 року №67;

- «Про організацію чергування вчителів і майстрів в/н в КУ"ММНВК"СМР» від 31.08.2022 року № 77;

- «Про заборону тютюнопаління на території КУ"ММНВК"СМР» від 31.08.2022 року № 79;

- «Про підготовку до роботи в зимовий період 2022-2023 навчальний рік навчального транспорту КУ"ММНВК"СМР» від 17.10.2022 року №94;

- «Про початок опалювального сезону 2021-2023» від 25.10.2022 року №95.

У комбінаті в наявності інструкції з охорони праці за всіма професіями та профілями, крім того програма проведення вступного інструктажу та інструкції для проведення інструктажу на робочому місці. У всіх учителів та майстрів виробничого навчання є інструкції з охорони праці при проведенні лабораторно-практичних занять та уроків виробничого навчання.

Було розроблено інструкцій з охорони праці для посадових осіб, які працюють в навчально-виробничому комбінаті.

У комбінаті є необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників та здобувачів освіти. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників та здобувачів освіти.

У 2022 - 2023 навчальному році не було проведено місячник з охорони праці у

зв'язку з воєнним станом. Організація роботи з охорони праці контролюється директором комбінату. Вона включає: постійний контроль за навчанням з охорони праці; перевірку знань педагогів відповідно до інструкції та листа МОН України «Про вивчення правил охорони праці працівниками освіти»; контроль за організацією й періодичним проведенням занять з охорони праці з усіма категоріями працівників комбінату та учнями; систематичний контроль за проведенням різного роду інструктажів; контроль за розробкою й правильним оформленням інструкцій із техніки безпеки; організацію роботи комісії для оформлення актів-дозволів на використання кабінетів, майстерень і контроль за її діяльністю; контроль за виконанням наказів відповідно до Закону України «Про охорону праці».

Відповідно до Законів України «Про охорону праці» та «Про колективні договори й угоди» між адміністрацією комбінату та профспілковим комітетом підписаний Колективний договір, у якому визначені обов'язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці, а також умови реалізації працівниками своїх прав і соціальних гарантій на охорону праці.

До уваги було взято: пропозиції працівників, аналіз стану робочих місць, стан виробничого травматизму, професійних захворювань. Крім того, було розроблено актуальні заходи щодо поліпшення безпеки умов праці на робочих місцях.

Для зниження впливу шкідливих факторів на життя та здоров'я учнів комбінату в кабінетах і лабораторіях перед проведенням лабораторно-практичних і практичних робіт передбачено проведення відповідних інструктажів з охорони праці і безпеки життєдіяльності. У цих кабінетах на видному місці є інструкції та пам'ятки з техніки безпеки й охорони праці.

Переважно діти травмуються вдома. У дорожньо-транспортні пригоди учні комбінату не потрапляли. Випадків травматизму виробничого характеру серед працівників не зафіксовано.

Питаннями безпеки життєдіяльності здобувачів освіти під час канікул постійно опікуються вчителі і майстри в/н.

Формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров'я здобувачів освіти – це основний напрям роботи комбінату.

Здобувачі освіти, які навчаються за професіями комбінату, проходять обов'язковий медичний огляд, а з професії «Водій автотранспортних засобів» проходять додатково професійний відбір.

Адміністрацією КУ «ММНВК» СМР вживаються заходи щодо усунення порушень норм та правил пожежної безпеки. В той же час через недостатнє фінансування залишаються невирішеними вимоги правил пожежної безпеки (відсутні: протипожежні люки на горищі – 4 шт, самозачинні двері у фойє та коридорах закладу, обладнання автоматичної пожежної сигналізації, обладнання системи оповіщення про пожежу). Робота щодо усунення зазначених недоліків триває.

Здійснювався постійний контроль за виконанням педагогічними працівниками заходів щодо створення здорових і безпечних умов праці при проведенні занять у кабінетах, лабораторіях та майстернях, інших навчально-виробничих ділянках.

Пріоритетними напрямками роботи навчального закладу у 2022-2023 навчальному році було збереження та зміцнення здоров'я дітей, формування у школярів свідомої мотивації до збереження здоров'я та життя, дбайливого ставлення до оточуючих.

В наступному навчальному році буде продовжено профілактичну роботу щодо безпеки навчання і праці, запобігання побутовому травматизму, виникненню надзвичайних та стресових ситуацій під час навчально-виховного процесу та в побуті.

**Пріоритетні напрямки роботи КУ «ММНВК» СМР на 2023-2024 навчальний рік:**

1. Організувати роботу із закладами загальної середньої освіти міста з метою проведення профорієнтаційної роботи серед здобувачів освіти закладами загальної середньої освіти.

2. Вчителям та майстрам виробничого навчання:

- подовжити роботу по впровадженню інноваційних та інформаційно-комунікаційних технологій, використанню мережі Інтернет в освітньому процесі;

- осучаснити зміст професійного навчання. Впроваджувати нові сучасні матеріали та виробничі технології в освітній процес з урахуванням регіонального компоненту;

- налагодити дієве соціальне партнерство закладу освіти із закладами загальної середньої освіти міста, батьками здобувачів освіти;

- підвищити та вдосконалити професійно-педагогічну та методичну компетентності вчителів та майстрів виробничого навчання. Спрямувати роботу педпрацівників над єдиною методичною проблемою «Здійснення індивідуального підходу до учнів на основі вивчення їх реальних освітніх можливостей»;

- організувати роботу по вивченню, узагальненню та поширенню передового позитивного досвіду педпрацівників комбінату та навчальних закладів області, України;

- вдосконалити роботу щодо написання методичних рекомендацій, розробок, творчих робіт, тощо;

- підвищити престиж закладу освіти з метою покращення якісного складу здобувачів освіти.

- підвищити рівень навчальних досягнень, дисципліни та явки здобувачів освіти на заняття.

**Головною метою комбінату є:**

- виховання справжнього громадянина України і патріота рідної землі, активного учасника державотворчих процесів;

- виховання почуття поваги до державних символів, духовних і громадських цінностей, усвідомлення власної причетності та відповідальності за власну долю, долю своєї родини, суспільства країни;

- формувати усвідомлення причетності до європейської спільноти, сприйняття загальносвітових цінностей та прагнення рівноправності в європейському співтоваристві;

- задоволення потреб здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти та населення у професійному самовизначенні у творчій самореалізації відповідно до їх інтересів, здібностей, наявних умов.

**Головним завданням комбінату є:**

- забезпечення підготовки здобувачів освіти до трудової діяльності у різних сферах виробництва, працевлаштування та перспективи продовження навчання по обраній професії;

- створення умов для професійного (що передбачає одержання професії) профільного навчання старшої школи;

- підготовка робітничих кадрів на рівні державних вимог (стандартів) до кваліфікації;

- створення умов для якісної підготовки здобувачів освіти 10-11 класів закладів загальної середньої освіти за технологічним профілем на базі КУ «ММНВК» СМР;

- професійна орієнтація здобувачів освіти для усвідомленого виробу професії;

- формування у здобувачів освіти додаткових компетентностей;

- забезпечення доступності для кожного здобувача освіти всіх форм і типів послуг, що надаються в умовах профільного навчання;

- рівність умов для кожного здобувача освіти повної реалізації його потреб, здібностей і таланту.