

**КОМУНАЛЬНА УСТАНОВА
”МІСЬКИЙ МІЖШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧИЙ КОМБІНАТ”
СУМСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

З В І Т

ДИРЕКТОРА

**КОМУНАЛЬНА УСТАНОВА
”МІСЬКИЙ МІЖШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧИЙ КОМБІНАТ”
СУМСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

ЗА 2021-2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

КОТЛЯРОВОЇ ЮЛІЇ ОЛЕКСІЇВНИ

З В І Т
директора Комунальної установи
”Міський міжшкільний навчально-виробничий комбінат”
Сумської міської ради за 2021-2022 навчальний рік
Котлярової Юлії Олексіївни

Комунальна установа ”Міський міжшкільний навчально-виробничий комбінат” Сумської міської ради здійснює свою роботу відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про професійно-технічну освіту», Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Положення про міжшкільний навчально-виробничий комбінат, власного Статуту, Програми розвитку закладу та інших нормативних документів, які є чинними у галузі освіти.

У 2021-2022 навчальному році діяльність педагогічного колективу комбінату була спрямована на виконання вимог державних стандартів загальної середньої та професійно-технічної освіти, створення інноваційного освітнього простору для практично-технологічної діяльності з метою формування та розвитку професійної компетентності педагога та здобувача освіти, надання якісних освітніх послуг здобувачам освіти через впровадження в практику роботи педагогічного колективу сучасних освітніх технологій, продуктивних методів навчання, передового педагогічного досвіду.

Комунальна установа ”Міський міжшкільний навчально-виробничий комбінат” Сумської міської є одним із партнерів закладів загальної середньої освіти міста у спільній роботі з підготовки учнівської молоді до життя та центром трудової підготовки старшокласників міста, координатором профорієнтаційної і методичної роботи з трудового виховання і навчання в закладах загальної середньої освіти. Для реалізації місії закладу, сприяння розвитку конкурентноздатної та всебічно розвиненої особистості, готової до успішної соціалізації в умовах ринкової економіки, основним завданням МНВК є:

- всебічний розвиток здібностей і обдарувань здобувачів освіти;
- формування соціальної, комунікативної, інформаційної, технічної компетентності здобувачів освіти на допрофесійному рівні, спрямування їх щодо майбутньої професійної діяльності;
- виховання і соціалізація особистості;
- формування свідомого життєвого вибору та самореалізації;
- прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя;
- організація суспільно-корисної продуктивної праці здобувачів освіти та виховання в них свідомого ставлення до праці;
- підготовка здобувачів освіти до подальшої освіти та професійної діяльності.

На момент закінчення 2021 – 2022 навчального року в комбінаті навчалось 482 (в минулому році 398) учні, з яких у 10-х класах 259 (в минулому році 229), а в 11-х класах 223 (в минулому році 169) учнів.

Загальна успішність по комбінату складає 100% (в минулому році 100%) якість навчання 55% (в минулому році 62%), середній бал навчання складає 6,8 бали (в минулому році 7,3), 10 класи – 7,5 (в минулому році 7.4); а 11 класи 6,1 (в минулому році 8,0 балів відповідно)

Не атестовані учні відсутні. В той же час можна відмітити і учнів які закінчили навчання на високий рівень. Так от в 11 класах їх 42 учні (19%) (в минулому році 34 учнів (20%), в 10-х класах 56 учні (22 %) в минулому році 35 учні (15%). По професіям відмітимо при розгляді успішності навчання по курсам навчання.

**Діяльність комбінату
по випуску кваліфікованих робітників**

Не зважаючи на те що основна діяльність комбінату направлена на профорієнтаційну та профільну підготовку більшість випускників отримали свідоцтва про присвоєння робітничої професії.

Професія	Кількість учнів	Отримали кваліф.	% випуску 2022 рік	% випуску 2021 рік
Водії	84 (60)	55 (45)	66 %	75%
Секретарі	27 (27)	13 (19)	48%	70%
Кухарі	43(40)	32 (28)	76%	70%
Всього:	154(127)	100(92)	64%	73 %

Навчання в 10-х класах

Загальна успішність в 10 класах складає 100,0% якість – 68% (в минулому році 100 %, якість успішності - 70%) (навчаються на 7-12 балів 176 учнів із 259, в минулому році 7-12 балів 163 учні із 229); середній бал 7,5 (7.4 бала). Не атестованих учнів нема, відмінників 54 (35 учнів).

Відмінники: водії 16 (16), секретарі 5 (2), кухарі 2 (1), психологія 16 (11), дизайн 15 (3)

Навчання в 11-х класах

Загальна успішність у навчанні учнів 11-х класів складає 100 %, (в минулому році 100 %), якість успішності 62% (в минулому році 54 %), навчаються на 7-12 балів 146 учнів, із 223) (в минулому році 94 учнів, із 169); середній бал 7.3 (в минулому році 7.1 бала), відмінників 42 (в минулому році 34 учнів):

Відмінники:42 (45) учнів. Водії – 18 (12), секретарі –3 (7), кухарі –6 (5), психологія –9 (8), дизайн – 3(4).

**Навчання за професіями
10 класи**

Професія	Кількість учнів	Сер. бал	Успішність	Якість	Низький рівень
Водії	81(89)	7.2 (7.6)	100(100)	68 (74)	-(1)
Секретарі	17(27)	8.1 (7.7)	100(100)	76 (78)	-(-)
Кухарі	46(46)	7.1 (7.4)	100(100)	66 (76)	-(-)
Web-дизайн	49(26)	8.0 (7,0)	100(100)	62 (69)	2(-)
Психологія	66(25)	7.9 (8.4)	100(100)	74 (72)	-(-)

**Навчання за професіями
11 класи**

Професія	Кількість учнів	Сер. бал	Успішність	Якість	Низький рівень
Водії	82(60)	7.5 (6.8)	100(100)	68 (45)	1(2)
Секретарі	27(27)	7.4 (7.6)	100(100)	67 (67)	0(0)
Кухарі	43(40)	7.5 (7.3)	100 (100)	82 (66)	1(0)
Дизайн	25(25)	6.9 (6.7)	100(100)	50 (40)	0(0)
Психологія	23(20)	7.6 (7.5)	100(100)	60 (60)	0(0)
Слюсарі	17(-)	6.1 (-)	100(100)	41(-)	5(-)

Наповнюваність випускних груп за останні три роки.

В 2020 році навчалося на професійній основі 144 учнів (отримали свідоцтво 126 учнів) на профільному навчанні 63 учні (свідоцтва – 44). Загальна кількість випускників складала 207 учнів.

В 2021 році навчалося на професійній основі 127 учнів (отримали свідоцтво 86 учнів) на профільному навчанні 42 учні (свідоцтва – 29). Загальна кількість випускників складала 127 учнів.

В 2022 році навчалося на професійній основі 152 учні (отримали свідоцтво 100 учнів) на профільному навчанні 68 учнів (свідоцтва – 48). Загальна кількість випускників складала 220 учнів.

АНАЛІЗ
Державної кваліфікаційної атестації професій
КУ "ММНВК" СМР
2021– 2022 навчальний рік

Професія	Водій				Секретар	Кухар		Всього професії	Дизайн	Психологія	Слюсар	Всього профіль	По комбінату
	201	202	203	204		205	206						
Група	201	202	203	204	205	206	207	7	208	209	210	3	10
Всього учнів	15	19	26	22	27	18	25	154	26	23	17	66	220
Присутні	10	12	16	17	14	13	19	101	26	17	5	48	149
Відсутні	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Звільнені	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	-	-	-	2	3	-	-	5	-	-	1	1	6
10	2	2	4	-	2	2	7	19	3	4	2	9	28
9	-	3	1	2	-	3	7	16	4	5	1	10	26
8	2	2	5	6	6	4	3	28	2	1	-	3	31
7	3	-	3	-	2	2	3	13	5	1	-	6	19
6	1	2	3	4	1	2	-	13	3	4	1	8	21
5	1	2	-	2	-	-	-	5	5	2	-	7	12
4	-	1	-	1	-	-	-	2	4	-	-	4	6
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
н/а	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Успішність %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Якість	80	59	82	59	93	85	100	78	54	65	80	73	75

Аналіз
про підсумкові оцінки в школу КУ "ММНВК" СМР
2022 рік (по групах)

№ гр	Водії				Секретарі	Кухарі		Дизайн	Психологи	Слюсарі
	201	202	203	204		205	206			
Кільк. учнів	15	20	27	22	27	18	25	26	23	17
12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	2	1	-	1	-	-	-	1	6	2
10	1	4	7	3	3	-	6	2	2	-
9	1	2	1	2	4	3	6	4	-	2
8	4	2	11	6	4	3	7	2	2	3
7	2	3	2	3	7	7	3	4	4	-
6	-	4	2	4	8	2	-	6	2	2
5	5	2	4	1	-	1	-	3	5	1
4	-	2	-	1	1	-	3	4	2	2
3	-	-	-	-	-	2	-	-	-	5
2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
н\а	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Успішність	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Якість	67	60	78	78	67	75	88	50	60	41

Аналіз
про підсумкові оцінки в школу КУ "ММНВК" СМР
2022 рік (11 клас)

№ школи	3	5	13	16	18	19	22А	22Б	24	26	всього
Кільк. учнів	18	21	24	21	25	22	22+1	24	17+2	26	220+3
Звільнені	-	-	-	-	-	-	1	-	2	-	3
12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	1	-	5	1	-	1	1	2	-	1	12
10	1	6	3	-	-	3	2	5	3	5	28
9	3	1	1	3	5	7	2	8	-	3	33
8	2	1	3	6	10	2	3	4	1	9	41
7	5	1	4	2	7	2	3	2	4	5	35
6	2	3	6	3	1	3	5	2	2	3	30
5	-	2	1	4	-	1	2	-	7	-	17
4	3	3	1	1	-	3	3	1	-	-	15
3	1	4	-	-	3	-	-	-	-	-	8
2	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
н\а	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Успішн.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Якість	67	43	67	67	88	73	58	86	53	88	67(58)

В КУ «ММНВК» СМР навчаються здобувачі освіти старшої школи технологічного профілю 11 закладів загальної середньої освіти м. Суми. Формування навчальних груп здійснюється за бажанням здобувачів освіти, на підставі їх заяв та заяв батьків (осіб, що їх замінюють).

Прийом здобувачів освіти на навчання за кількістю і професією відповідає ліцензованому обсягу та здійснюється згідно з затвердженими правилами прийому. Термін навчання становить два роки.

Підготовка кваліфікованих робітників здійснюється відповідно до робочих навчальних планів та програм, які розробляються на основі типових навчальних планів та державних стандартів з кожної професії і відповідають їхнім вимогам.

Кадрове забезпечення

На початок 2021-2022 навчального року загальна кількість педагогічних працівників у комбінаті склала 15 осіб, з них 8 учителів, 1 методист з профорієнтаційної роботи, 3 майстри виробничого навчання та 3 майстри практичного водіння автотранспортних засобів. Фахова освіта педагогічних працівників відповідає встановленим нормам.

Якісний склад педагогів наступний: 4 (27%) педагогів вищої кваліфікаційної категорії, 4 (27%) спеціаліст I кваліфікаційної категорії, та 7 (53%) спеціалісти.

Педагогічний стаж більше 10 років мають 10 працівників (67%).

Оцінюючи якісний склад педагогічних працівників, слід відмітити, що основний склад відповідає вимогам щодо освіти та досвіду роботи.

Належна робота здійснювалась у напрямку підвищення фахової майстерності вчителів та майстрів виробничого навчання в ході курсової перепідготовки.

У 2021-2022 навчальному році було налагоджено систему координування планів курсового підвищення кваліфікації педагогічних та керівних працівників закладу. План курсового підвищення кваліфікації педагогічних та керівних працівників виконано.

Курси підвищення кваліфікації пройшли за напрямком підготовки при СОІППО:

Крамаренко Л.С. майстер в/н з професії «Кухар» - Професійне вигорання у педагогів та його профілактика;

Жердецький В.Г. – вчитель з професії «Водій автотранспортних засобів (категорії «В». «С»))» - Професійне вигорання у педагогів та його профілактика;

Васюков Ю.В. – майстер в/н вчитель з професії «Водій автотранспортних засобів (категорії «В». «С»))» - Професійне вигорання у педагогів та його профілактика;

Озор Л.А. – вчитель з профілю «Основи психологічних знань: система особистісного росту» - Психологія здоров'я та формування навичок самопомоги учасників освітнього процесу;

Євдокименко О.Є. заступник директора з НВР – Підвищення компетентності учителів (викладачів), майстрів виробничого навчання МНВК;

Котенко М.В. – майстер в/н вчитель з професії «Водій автотранспортних засобів (категорії «В». «С»))» - Підвищення компетентності учителів (викладачів), майстрів виробничого навчання МНВК;

Москаленко О.П. – вчитель з професії «Водій автотранспортних засобів (категорії «В». «С»))» - Підвищення компетентності учителів (викладачів), майстрів виробничого навчання МНВК.

Крім того, у 2022 році мають пройти курси підвищення кваліфікації за напрямком підготовки при СОІППО:

Свенко В.М. заступник директора з НВР – Заступники директора з навчально-виховної роботи, з навчально-виробничого навчання;

Котенко М.В. – майстер в/н вчитель з професії «Водій автотранспортних засобів (категорії «В». «С»))» - Технології профілактики дитячої агресії та жорстокості в освітньому середовищі;

Химченко О.П. - майстер в/н з професії «Секретар керівника (підприємства, установи, організації)» - Технології профілактики дитячої агресії та жорстокості в освітньому середовищі.

Відповідно до наказу директора №116/1 від 17.09.2020 «Про підготовку та проведення атестації педагогічних працівників КУ "ММНВК"СМР у 2022 році» та наказу директора №25 від 16.03.2021 року «Про затвердження рішення атестаційної комісії» атестовано 1 педагогічний працівник:

Жердецький В.Г. – вчитель технологічного профілю підтвердив кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший учитель».

Свою фахову майстерність учителі та майстри виробничого навчання підвищували шляхом самоосвіти, участі у роботі циклових комісій, безкоштовних вебінарах, практикумах, виступах на педагогічних радах, засіданнях ЦК, знайомством з інтернет-виданням.

Підсумки методичної та навчально-виховної роботи

У 2021-2022 навчальному році методична робота була спрямована на підвищення науково-теоретичного і загальнокультурного рівнів учителів і майстрів виробничого навчання, їх психолого-педагогічної підготовки та на вирішення трьох основних питань: інноваційний розвиток закладу, формування наукового потенціалу членів педагогічного колективу, сприяння індивідуальній педагогічній діяльності та розвитку творчої особистості педагога.

Продовжено роботу педагогічного колективу з науково-методичної проблеми: «Здійснення індивідуального підходу до учнів на основі вивчення їх реальних навчальних можливостей» (ІУ етап – підведення підсумків роботи над проблемою. Пропаганда передового досвіду) та виконання завдань, які необхідні для її реалізації, а саме:

- удосконалення змісту, форм і методів освітнього процесу;
- інформаційно-методичний супровід діяльності МНВК по забезпеченню якісної освіти;
- формування у педагогічних працівників стабільного інтересу до актуальних проблем психолого-педагогічної науки, педагогічного досвіду;
- здійснення контролю і надання підтримки в реалізації нових педагогічних методик і технологій;
- вивчення професійних досягнень учителів, майстрів виробничого навчання, узагальнення їх досвіду;
- стимулювання ініціативи і активізації творчості педагогічних працівників у науково-дослідницькій діяльності, спрямованої на оновлення і розвиток освітнього процесу;
- управління процесами підвищення кваліфікації і неперервної освіти педагогічних працівників, сприяння організації раціональної педагогічної праці, створення умов по самоосвіті педагогів;

• здійснення моніторингу показників роботи закладу та педагогічних працівників для вчасного коригування та прийняття управлінських рішень щодо удосконалення їхньої діяльності;

• забезпечення доступної та якісної профільної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості, потреб міста і держави;

• забезпечення спрямованості освітнього процесу на розвиток умінь і навичок особистості, застосування на практиці здобутих знань в КУ «ММНВК» СМР, успішну адаптацію людини в соціумі, формування здібностей до колективної діяльності та самоосвіти шляхом застосування особистісно зорієнтованого, компетентнісного і діяльнісного підходів;

• впровадження сучасних педагогічних технологій, спрямованих на розкриття та розвиток інтелектуальних і творчих здібностей дитини, на задоволення її потреб у самовдосконаленні;

• дотримання державних вимог до рівня професійної підготовки здобувачів освіти за рахунок чіткого використання Критеріїв оцінювання навчальних досягнень;

• забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників освітнього процесу.

У закладі визначена чітка структура методичної роботи, яка складається з взаємопов'язаних та взаємодіючих ланок. Дієвою була робота колегіальних органів: зборів трудового колективу, педагогічної ради, циклових комісій педагогів, нарад при директорі на яких розглядалися питання:

• нові підходи до профільної освіти відповідно до Закону України «Про освіту» та нормативно-правове забезпечення функціонування закладу в сучасних умовах;

• підвищення професійної компетентності педагога;

• формування у здобувачів світи стійкої мотивації до професійного навчання;

• усвідомлений вибір професії як запорука життєвого успіху;

• підвищення ефективності занять засобами проектно-технологічної діяльності;

• стан професійно-практичної підготовки здобувачів освіти;

• стан роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії;

• виконання умов Колективного договору між адміністрацією та профкомом.

Впродовж навчального року проводились психологічні тренінги, заходи з поглибленої професійної орієнтації, тижні професій, тощо.

На засіданнях циклових комісій майстрів виробничого навчання та вчителів (керівники Жердецький В.Г та Крамаренко Л.С.) розглядалися актуальні питання з реалізації проблемної теми:

• індивідуальний підхід як найважливіший принцип навчання здобувачів освіти;

• врахування в навчальному процесі індивідуальних і вікових особливостей кожного здобувача освіти з метою максимального розвитку позитивних і подолання негативних індивідуальних особливостей;

• мотивація навчання здобувачів освіти при індивідуальному навчанні.

• мотивація навчання здобувачів освіти на окремих етапах при індивідуальному навчанні;

• застосування різних навчальних методів при індивідуальному навчанні;

• індивідуальний підхід до навчання як засіб підвищення якості знань здобувачів освіти.

Протягом навчального року педагоги МНВК брали участь у міських, обласних заходах:

- проведено позакласний захід за участі представників Управління патрульної поліції м. Суми «Безпека дорожнього руху» для здобувачів освіти професії «Водій

автотранспортних засобів категорії «В, С» (вчителі Москаленко О.П., Жердецький В.Г.);

- участь у роботі з ПТНЗ м. Суми з обміну досвідом та професійної орієнтації учнів: (ДПТНЗ «Сумський центр ПТО харчових технологій та ресторанного сервісу», ДПТНЗ «Сумський центр ПТО»; ДНЗ «Сумське міжрегіональне вище професійне училище») (методист Химченко О.О., майстри в/н Крамаренко Л.С., Шейко О.С., вчителі Озор Л.А.);

- укладено договори про співпрацю між КУ "ММНВК" СМР та загальноосвітніми навчальними закладами м. Суми, Сумським національним аграрним університетом, Сумським медичним коледжем, ДПНЗ «Сумський центр ПТО харчових технологій та ресторанного сервісу», СумДУ;

- укладено договір про співпрацю між КУ "ММНВК" СМР та Сумським міським центром зайнятості;

- директор КУ «ММНВК» СМР Котлярова Ю.О. приймала участь у роботі регіональної експертної ради (РЕР) при Департаменті освіти і науки Сумської ОДА з питань атестації навчальних закладів системи професійної (професійно-технічної) освіти;

- директор закладу приймала участь у роботі Координаційної ради МНВК України «Розвиток Міжшкільних ресурсних центрів і шкільних коворкінгів як генераторів розвитку в громадах»;

- в рамках Всеукраїнського тижня безпеки дорожнього руху провели зустріч здобувачів освіти 11 класів професії "Водій автотранспортних засобів категорії "В", "С" з представниками патрульної поліції про важливість дотримання правил дорожнього руху та етики водіння, бо безпека на дорозі - це ЖИТТЯ;

- організовано та проведено тренінги із здобувачами освіти з професії «Водій автотранспортних засобів категорії «В, С» КУ "ММНВК" СМР «Випробуй у безпеці»;

- адміністрація КУ «ММНВК» СМР брала участь у нарадах при ВРЕР ДАІ з питань навчання з професії «Водій автотранспортних засобів категорії «В,С» (Котлярова Ю.О., Євдокименко О.Є.);

- систематично проводились батьківські збори із здобувачами освіти 10 і 11 класів, які навчаються в КУ «ММНВК» СМР;

- адміністрація і вчителі комбінату брали активну участь у проведенні батьківських зборів із здобувачами освіти 9 класів шкіл міста з метою залучення слухачів до навчання в комбінаті та проведення профорієнтаційної роботи.

- проводились екскурсії до комбінату для здобувачів освіти 9 класів з метою ознайомлення з умовами навчання та профілями.

- вчителі та майстри виробничого навчання приймали активну участь у дистанційному навчанні здобувачів освіти під час карантину і військового стану на території України.

З метою обміну досвідом роботи, розвитку ініціативи і творчості, задоволення потреб в особистісному зростанні вчителі та майстри виробничого навчання проводили взаємовідвідування уроків. Вчителі та майстри виробничого навчання якісно готуються до проведення занять, раціонально, вдумливо й дидактично грамотно визначають основну мету уроків. Вона чітко впливає зі змісту навчального матеріалу і відповідає віковим та інтелектуальним особливостям здобувачів освітніх груп, несе інформацію про кінцевий результат уроку. Уроки проводяться відповідно до плану, складеного вчителем або майстром виробничого навчання у процесі підготовки до уроку.

Навчальні плани та програми виконані в повному обсязі. За результатами моніторингу навчальних досягнень здобувачів освіти встановлено наступне:

10 клас			11 клас		
Рівні Компе- тенсн.	Кіль-ть учнів	%	Рівні Компе- тенсн.	Кіль-ть учнів	%
12	-	-	12	-	
11	17	6,5%	11	14	6,2%
10	39	15,6 %	10	28	12,5 %
9	23	8,8%	9	25	11,2 %
8	53	20,4 %	8	44	19,7 %
7	45	17,3 %	7	35	14,3 %
6	31	11,9 %	6	29	13,0 %
5	39	15,0 %	5	23	10,3 %
4	10	3,8%	4	16	7,1%
3	2	0,7%	3	7	3,1%
2	-	-	2	1	0,4%
1	-	-	-	-	
н/а	-		н/а	-	
	259	100%		223	100%

- свідоцтво про присвоєння робітничої кваліфікації – отримали 101 здобувач освіти;
- свідоцтво про закінчення навчального закладу з підготовки водіїв автотранспортних засобів категорії «В» – отримали 55 здобувачів освіти;
- свідоцтво про закінчення навчального закладу з підготовки водіїв автотранспортних засобів категорії «С» – отримали 44 здобувачів освіти;
- свідоцтво про закінчення курсу профільного навчання – отримали 48 здобувачів освіти.

Аналізуючи діяльність закладу, пропоную визначити пріоритетними напрямками роботи педагогічного колективу в наступному навчальному році наступні питання:

- продовжити роботу над формуванням в здобувачів освіти ключових професійних компетентностей;
- направити зусилля на практичну реалізацію інноваційних педагогічних технологій з формування в стійкої мотивації до професійного навчання здобувачів освіти;
- сприяти формуванню вмінь та навичок здобувати знання самостійно за допомогою різних джерел інформації. Посилити індивідуальну роботу з здобувачами освіти, які потребують допомоги в організації самостійної роботи;

- систематично працювати над підвищенням своєї професійної майстерності, впроваджувати освітні інновації, сучасні інформаційні технології з метою розвитку в здобувачів освіти ключових компетентностей;
- впроваджувати в практику роботи досвід кращих педагогів з проблеми «Здійснення індивідуального підходу до учнів на основі вивчення їх реальних навчальних можливостей»;
- залучати батьківську громадськість до освітнього процесу з питань формування стійкої мотивації до професійно-трудового навчання здобувачів освіти.

Підсумки навчально-виробничої роботи

У 2021-2022 навчальному році навчально-виробничий процес у Комунальній установі "Міський міжшкільний навчально-виробничий комбінат" Сумської міської ради організовувався і проводився у відповідності до вимог Державного стандарту професійно-технічної освіти, «Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах», затвердженого наказом МОН України від 30.05.2006 №419, і представляє систему організаційно-педагогічних, методичних і технічних заходів, спрямованих на реалізацію змісту і завдань ступеневої професійно-технічної освіти та допрофесійної підготовки здобувачів освіти, відповідно до вимог державних стандартів.

У відповідності до вимог нормативних документів навчально-виробничий процес в закладі ґрунтується на принципах гуманістичної особистісно-орієнтованої педагогіки, демократизму, спільній діяльності педагогічних працівників, здобувачів освіти, батьків, колективів підприємств та організацій і включає загально-професійну, професійно-теоретичну, професійно-практичну підготовку, а також виховну роботу із здобувачами освіти.

Організація діяльності педагогічного колективу щодо забезпечення навчально-виробничого процесу здійснюється відповідно до плану роботи закладу на навчальний рік, який є основним документом, що визначає основні напрямки діяльності навчального закладу і проблеми, над якими працюватиме колектив у поточному навчальному році.

Навчально-виробничий процес здійснюється відповідно до робочих навчальних планів і програм, нормативно-правових актів, навчально-методичних документів з професійно-технічної та загальної середньої освіти.

Робочі навчальні плани для підготовки кваліфікованих робітників розроблені у відповідності до Державного стандарту професійно-технічної освіти, Державного стандарту загальної середньої освіти та Типової базисної структури навчальних планів для підготовки кваліфікованих робітників у професійно-технічних навчальних закладах (наказ МОН України від 13 жовтня 2010 №947). У робочих навчальних планах визначено перелік навчальних предметів, послідовність їх вивчення, графік навчального процесу, термін проведення державної кваліфікаційної атестації.

Впродовж 2021-2022 навчального року в КУ "ММНВК" СМР забезпечувався належний рівень навчально-виробничого та виховного процесу, виконувались навчальні плани та програми з допрофесійної, професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки.

Відповідно до державної акредитації, КУ "ММНВК" СМР може здійснювати одночасно підготовку водіїв автотранспортних засобів з максимальною кількістю осіб на категорію «В» - 180 осіб., категорію «С» -180 осіб.

З метою організації проведення уроків виробничого навчання та виробничої практики, забезпечення якісної освіти та безпечних умов праці, відповідно до вимог

Державних стандартів професійно-технічної освіти впродовж 2021-2022 навчального року здійснено перевірку журналів виробничого навчання щодо якісного та своєчасного оформлення сторінок журналів, виставлення семестрових оцінок, послідовності вивчення навчального матеріалу, дотримання кількості годин, передбачених навчальним планом на уроки виробничого навчання та в період виробничої практики, проведення тематичного оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти за 12-бальною системою оцінювання та перевірки проходження виробничої практики.

Постійному контролю підлягали питання планування процесу виробничого навчання, забезпечення умов для його раціональної організації, своєчасного і повного виконання навчальних планів і програм. З цією метою проводилось вивчення та аналіз завчасної і ретельної підготовки майстрів виробничого навчання до проведення кожного уроку, відвідування та аналіз уроків виробничого навчання, сплановано перелік навчально-виробничих робіт з професій на 2021-2022 навчальний рік.

Професійно-практична підготовка складається з виробничого навчання, виробничої практики і проводиться у навчально-виробничих майстернях, а також на робочих місцях на виробництві.

Адміністрацією КУ «ММНВК» СМР укладено договори з підприємствами, організаціями, установами для проходження здобувачами освіти виробничої практики, розроблено програми виробничої практики, які розглянуті на засіданнях циклових комісій МНВК. Мета і зміст виробничої практики визначено освітньо-кваліфікаційною характеристикою та навчальною програмою з професійно-практичної підготовки з конкретної робітничої професії.

Головна мета виробничої практики – вдосконалення набутих знань, практичних навичок для досягнення встановленого рівня кваліфікації відповідних робітничих професій, а також забезпечення соціальної, психологічної і професійної адаптації в трудових колективах.

На засіданні педагогічної ради розглянуто питання про допуск здобувачів освіти до Державної кваліфікаційної атестації (протокол № 4 від 04.04.2022).

Професійно-практично підготовка.

Професія - 8322 Водій автотранспортних засобів категорії «В» і «С» .

Здобувачі освіти проходять на учбовому автомобільному транспорті, на майданчику з виконання початкових вправ керування автотранспортними засобами та навчальними маршрутами міста, які затверджені відповідним чином.

Професія - 4115 Секретар керівника (організації, підприємства, установи).

Виробниче навчання здобувачі освіти проходять в кабінетах та навчальних майстернях комбінату, а виробничу практику на підприємствах та установах міста.

Професія - 5122 Кухар.

Виробниче навчання здобувачі освіти проходять в кабінетах та навчальних майстернях та лабораторіях комбінату, а виробничу практику на підприємствах та установах міста.

Профіль навчання - Основи web-дизайну та web-програмування.

Виробниче навчання здобувачі освіти проходять в кабінетах та навчальних майстернях комбінату, а виробничу практику на підприємствах та установах міста.

Профіль навчання - Основи психологічних знань: система особистісного росту.

Виробниче навчання здобувачі освіти проходять в кабінетах та навчальних майстернях та комбінату, а виробничу практику на підприємствах та установах міста.

В той же час, в умовах військового стану на території України і карантину з метою збереження життя та здоров'я здобувачів освіти, відповідно до вимог чинних

нормативно-правових актів виробничу практику у квітні 2022 року було організовано у дистанційному режимі.

У 2021-2022 навчальному році в КУ "ММНВК" СМР проводилась підготовка кваліфікованих робітників відповідно до вимог Державних стандартів професійно-технічної освіти з професій:

8322 «Водій автотранспортних засобів», рівень кваліфікації: категорія «В»;

8322 «Водій автотранспортних засобів», рівень кваліфікації: категорія «С»;

4115 «Секретар керівника (організації, підприємства, установи)»;

5122 «Кухар».

В період з 01 травня по 31 травня 2022 року у випускних групах проведено Державну кваліфікаційну атестацію за результатами якої:

- свідоцтво про присвоєння робітничої кваліфікації – отримали 101 здобувач освіти;
- свідоцтво про закінчення навчального закладу з підготовки водіїв автотранспортних засобів категорії «В» – отримали 55 здобувачів освіти;
- свідоцтво про закінчення навчального закладу з підготовки водіїв автотранспортних засобів категорії «С» – отримали 44 здобувачів освіти;
- свідоцтво про закінчення курсу профільного навчання – отримали 48 здобувачів освіти.

Результати навчальних досягнень з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки показали, що здобувачі освіти мають знання і уміння на рівні кваліфікаційних вимог.

Невід'ємною складовою частиною навчального процесу КУ "ММНВК" СМР є навчально-виробнича практика.

Для виконання програм професійної освіти та допрофесійного навчання здобувачів освіти 10 класів, враховуючи, що на території України введено військовий стан, КУ «Міський міжшкільний навчально-виробничий комбінат» СМР видано наказ «Про проведення виробничої практики у дистанційному режимі» від 09.05.2022 № 37.

Термін проведення навчально-виробничої практики визначався згідно з навчальними планами професій та профілів.

Наказом директора призначено відповідальних за організацію, навчально-методичне керівництво, виконання програм навчально-виробничої практики та збереження життя і здоров'я здобувачів освіти КУ "ММНВК" СМР.

Метою навчально-виробничої практики було ознайомлення здобувачів освіти КУ "ММНВК" СМР з виробничим процесом, відпрацювання вмінь і навичок з робітничої професії, знань, отриманих при вивченні певного циклу теоретичних дисциплін, дати здобувачам освіти можливість апробувати свої фахові здібності та практично використовувати їх у самостійній діяльності, сформувані в нашого здобувача освіти, як у майбутнього фахівця, вміння і навички необхідні для самостійної роботи, сприяти придбанню первинного практичного досвіду.

Практична підготовка здобувачів освіти КУ "ММНВК" СМР базується на концепції гармонійного розвитку людини як суб'єкта професійної діяльності.

На сьогодні виробнича практика для учнів 10 класів триває.

В процесі навчально-виробничої практики увага керівників практики акцентовано на розвитку творчих здібностей практиканта, його самостійності, умінні приймати рішення, розвитку його здатності працювати в колективі.

Поряд з цим, залишаються питання, які потребують удосконалення та відповідального ставлення майстрів виробничого навчання, а саме: якісна організація

проведення поточного інструктажу (організація самостійної роботи), розробка технологічної та технічної документації (креслення відповідно до чинних державних стандартів, інструкційні чи технологічні карти), упорядкування паспортів майстерень (лабораторій), кабінетів; паспортів комплексного забезпечення навчального процесу з виробничого навчання, планів розвитку матеріально-технічної бази майстерень (лабораторій).

Підсумки проведення профорієнтаційної роботи

Вибір професії – це одна з важливих складових умов майбутнього, усвідомлення своєї корисності для людей або відчуття «маленької людини» - гвинтика, виконавця чужої долі. Основна проблема для молоді – це пошук свого місця в житті, що тісно пов'язано з обранням майбутньої професії. Вибір професії – це той відповідальний рубіж, на якому оцінка своїх індивідуальних особливостей і можливостей піддається ретельному оцінюванню. Питання профорієнтації завжди було у центрі уваги держави і суспільства. Тому профорієнтаційна підготовка молоді розподіляються між усіма ланками суспільства, відповідальними за її виховання, - загальноосвітніми та професійно-технічними навчальними закладами.

МНВК – це перша сходинка до дорослого самостійного життя та вибору професії. КУ «Міський міжшкільний навчально-виробничий комбінат» СМР – це навчальний заклад, який забезпечує потреби здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти міста Суми у допрофесійній: «Основи Web-дизайну та Web-програмування», «Основи психологічних знань: система особистісного росту», «Слюсар механоскладальних робіт» та професійній підготовці за професіями: «Водій автотранспортних засобів категорій «В», «С»», «Секретар керівника (підприємства, установи, організації)», «Кухар».

Для проведення профорієнтаційної роботи у комбінаті є: нормативно-правова документація з профорієнтаційної роботи, інформаційні стенди, професіограми, буклети та інформаційні матеріали про навчальні заклади України; відеофільми за різними напрямками професійної підготовки, література, папки з матеріалами для проведення бесід, діагностування, анкетування, консультацій.

Вся робота з професійної орієнтації в нашому навчальному закладі організована як система організації та проведення навчально-виховної роботи, спрямованої на засвоєння здобувачами освіти необхідних знань про соціально-економічні й психофізіологічні умови правильного вибору професії, формування в них уміння аналізувати вимоги різних професій, а також свої професійно значущі якості, шляхи й засоби їх розвитку.

Основними завдання з професійної орієнтації здобувачів освіти, які вирішуються педагогами нашого навчального закладу є:

- розширення світогляду і збільшення інформації про професії, їх зміст і вимоги до особистості, про потреби ринку праці в спеціалістах тих чи інших професій;
- допомога здобувачам освіти у розвитку якостей особистості, необхідних для оволодіння професією;
- формування вміння співставляти свої здібності з вимогами, необхідними для набуття професії у комбінаті, складати на цій основі реальний план оволодіння професією;
- підготовка здобувачів освіти до вибору професії на основі загальної освіти і навчання у комбінаті;

- диференційована допомога здобувачам освіти у професійному самовизначенні в залежності від інтересів, нахилів, здібностей, стану здоров'я й індивідуальних особливостей кожного.

Профорієнтаційна робота у комбінаті складається з таких компонентів: професійна інформація, професійна діагностика, професійна консультація, професійний відбір, професійна адаптація.

Професійна інформація дає змогу школярам ознайомитися з різними профілями та професіями комбінату, зі змістом трудової діяльності в галузі кожної з них, з вимогами, які ці професії висувають до людини, де ними можна оволодіти. Завдяки такій допомозі здобувачі освіти виявляють свої індивідуальні схильності, психофізіологічні можливості, вміння зіставити їх з вимогами професії (робота з 9, 10, 11 класами під час проведення класних годин в школах, уроків зі спецдисциплін на базі НВК, ознайомлення з професіограмами, переглядів відеоматеріалів).

Професійна діагностика організована і проводиться як система психологічного вивчення особистості з метою виявлення її професійно значущих властивостей і якостей. Матеріальне забезпечення комбінату, наявність різноманітних тестів як в друкованому так і в електронному вигляді дають змогу виявити важливі якості, схильності кожного здобувача освіти до тієї чи іншої професії, порівняти їх із вимогами, які ставить професія до людини, допомогти підростаючому поколінню зробити правильний професійний вибір.

Методистом з професійної орієнтації, вчителями комбінату проводяться **професійні консультації**, під час яких здобувачам освіти надається науково обґрунтована допомога щодо найоптимальніших для особистості напрямів і засобів професійного самовизначення.

Професійна адаптація здійснюється у 10, 11 класах, коли здобувач освіти уже обрав професію і перебуває на стадії оволодіння нею. Під час занять з виробничого навчання відбувається пристосування кожного здобувача освіти до професійної діяльності, її умов; досягнення бажаної продуктивності праці й відповідності між професійними намірами, інтересами, якостями особистості та вимогами до діяльності.

Профорієнтаційна робота у комбінаті здійснюється по заздалегідь розробленому плану. План профорієнтаційної роботи є необхідним інструментом керування цією важливою сферою діяльності комбінату і ґрунтується на завданнях, що стоять перед педагогічним колективом, а також визначає оптимальні способи реалізації системи заходів профорієнтаційного характеру.

У плані роботи КУ «ММНВК» СМР передбачені такі напрямки:

1. Організаційно-методична робота. Загальні питання профорієнтаційної роботи.
2. Робота із здобувачами освіти закладів загальної середньої освіти міста, батьками і громадськістю.
3. Профорієнтація здобувачів освіти 8-9 класів шкіл.
4. Робота із здобувачами освіти МНВК, профорієнтація здобувачів освіти 10-11 класу.
5. Спільна робота МНВК, професійних навчальних закладів, Міського центру зайнятості.

До основних форм ознайомлювальної профорієнтаційної роботи, за допомогою яких здійснюється професійна освіта й професійне виховання школярів у комбінаті, належать:

- інформаційні уроки профорієнтаційного спрямування;
- бесіди, виховні години, години спілкування;
- семінари, екскурсії на підприємства й до закладів вищої, професійно-технічної освіти;
- зустрічі з представниками професій.

Робота з профорієнтації здобувачів освіти в КУ «ММНВК» СМР проводиться в три етапи.

На першому етапі профорієнтаційна робота проводиться із здобувачами освіти 9 класів закладів загальної середньої освіти міста з метою виявлення та формування інтересів і нахилів до певного виду праці, галузі економіки і визначеної професійної діяльності. В КУ «ММНВК» СМР є можливості повніше враховувати різноманітні інтереси і нахили здобувачів освіти стосовно їх трудової підготовки, так як навчання тут проводиться за багатьма профілями. Найдієвішою формою профорієнтаційної роботи із здобувачами освіти 9 класів є екскурсія в КУ «ММНВК» СМР. У ході її вони знайомляться з кабінетами і лабораторіями, спостерігають за роботою своїх старших товаришів (здобувачів освіти 10, 11 класів), одержують наочне уявлення про обладнання, пристрої, інструменти, якими користуються старшокласники.

З метою донесення більш детальної інформації про КУ «ММНВК» СМР до вчителів, класних керівників 9 класів, проводяться семінари на базі нашого навчального закладу. Саме після їх проведення класні керівники розпочинають більш активну профорієнтаційну роботу серед своїх здобувачів освіти, запрошують на класні години, батьківські збори, виявляють бажання прийти на екскурсію в наш навчальний заклад разом зі своїми здобувачами освіти. Про своє враження від побаченого вчителі розповідають під час батьківських зборів.

«Моя професія: консультативна мережа».

Для вчасної профорієнтаційної допомоги підростаючій молоді наш навчальний заклад тісно співпрацює з Міським центром зайнятості. Своєчасно надана допомога з питань вибору професії є запорукою зваженого та обдуманого вибору професії, який, в свою чергу, забезпечить подальше працевлаштування та розвиток професійної кар'єри.

Державною службою зайнятості була запущена Платформа з профорієнтації та розвитку кар'єри «Моя професія: консультативна мережа». Мета «Платформи профорієнтації та розвитку кар'єри»: надання послуг з профорієнтації у дистанційному режимі.

В рамках цієї платформи старшокласникам були запропоновані тести, які допомагають визначити: швидкість мислення, аналітичні здібності, здатність до логічного мислення, лідерські та управлінські якості, стресостійкість та адаптивність, здатність до командної роботи, емоційний інтелект, яка сфера підходить, комунікаційні та організаторські здібності, здатність до підприємницької діяльності, орієнтацію на результат чи процес. Такий широкий набір профорієнтаційного інструментарію дозволяє пізнати себе якнайкраще та надає можливість рухатись далі в професійному розвитку. Проходження тестів допомагає школярам визначити свої здібності й обрати ту професію, до якої є схильності.

Тестування складається з 3-х етапів:

1-й етап: «Методика дослідження професійних інтересів і цінностей». Результати тестування визначають професійні сфери, що викликають найбільший інтерес і мотивацію до професійної діяльності.

2-й етап: «Методика дослідження IQ та інтелектуальних професійно-важливих якостей». Визначається загальний рівень розвитку й структури інтелекту.

3-й етап: «Методика дослідження соціально-психологічних професійно-важливих факторів». Визначаються психологічні схильності до певних видів професійної діяльності.

Можливість пройти тестування надавалося кожному здобувачу освіти в КУ «ММНВК» СМР. В кінці тестування кожен отримав роздрукований звіт, в якому давалася характеристика здібностей здобувача освіти до професій, які цікавили дану особу та оцінювалися психологічні схильності до виконання професійних обов'язків. Тож, кожен старшокласник отримав ґрунтовні рекомендації щодо переліку професій, де він зможе розкрити та реалізувати себе найкраще.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

В КУ "ММНВК" СМР організація роботи з охорони праці, пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності спрямована на створення та забезпечення безпечних і нешкідливих умов навчання та виховання здобувачів освіти, збереження їх життя та здоров'я. Робота з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності організовується згідно Закону України «Про охорону праці», Положення "Про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти", затверджених наказом Міністерства освіти і науки України № 563 від 01.08.2001 року, інших нормативних актів.

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час навчально-виховного процесу в комбінаті знаходиться під щоденним контролем адміністрації КУ"ММНВК"СМР.

Планування роботи з охорони праці, пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності здійснюється через річний план роботи та щомісячне планування, щорічно розробляється План заходів з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки в МНВК.

Наказом директора призначено відповідальних осіб за організацію роботи з дотримання норм і правил охорони праці, безпеки життєдіяльності, по роботі з обслуговуючим персоналом, пожежній безпеці, відповідальних за електрогосподарство, утримання споруди, профілактиці травматизму.

Річним планом роботи передбачені заходи щодо організації та дотримання охорони праці, безпеки життєдіяльності, станом дотримання санітарно-гігієнічних вимог.

На початок 2021-2022 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах, майстернях лабораторіях приміщеннях підвищеної небезпеки, акт санітарно-технічного стану комбінату.

На засіданні педради (протокол № 1, від 31.08.2021 року) затверджено річний план роботи комбінату на навчальний рік, де передбачено розділ «Заходи з охорони праці». Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності є в наявності. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці.

У комбінаті видано накази:

- «Про організацію цивільного захисту в КУ"ММНВК"СМР у 2022 році від 04.01.2022

- «Про організацію внутрішнього контролю охорони праці в КУ”ММНВК”СМР» від 28.08.2021 року № 87

- «Про заборону тютюнопаління на території КУ”ММНВК”СМР» від 01.09.2021 року № 97

- «Про організацію чергування вчителів і майстрів в/н в КУ”ММНВК”СМР» від 01.09.2021 року № 95

- «Про призначення відповідальних за навчальні кабінети» від 01.09.2021 року № 93

- «Про призначення відповідальних за навчальні кабінети» від 01.09.2021 року № 93

- «Про запобігання булінгу» від 01.09.2021 №98

- «Про організацію протипожежного режиму в КУ”ММНВК”СМР у 2022 році від 04.01.2022 №4

- «Про забезпечення функціонування системи енергетичного менеджменту у КУ”ММНВК”СМР» від 12.01.2022 №4-г

- «Про створення комісії по перевірці стану готовності теплового господарства закладу до роботи в опалювальний період на 2020-2021 навчальний рік від 30.06.2021 року № 79

- «Про початок опалювального сезону 2020-2021» від 12.10.2021 року № 124/1

- «Про підготовку до роботи в зимовий період 2021-2022 навчальний рік навчального транспорту КУ”ММНВК”СМР» від 18.10.2021 року № 126

- «Про відповідального за функцію енергоменеджера» від 04.11.2022 № 1-г

- «Про створення постійно діючої комісії з обстеження приміщень і споруд КУ”ММНВК”СМР» від 06.01.2022 року № 1/1-г

- «Про порядок дій при виникненні надзвичайних ситуацій» від 28.11.2019 року №90/1

- «Про відповідального за пожежну безпеку» від 04.01.2022 року № 3

- «Про відповідального за електрогосподарство» від 06.01.2022 року № 13

- «Про створення комісії з питань охорони праці та відповідального за безпеку життєдіяльності» від 06.01.2022 року № 8

- «Про відповідального за теплове господарство» від 19.01.2022 року № 7-г

- «Про організацію протипожежного режиму в КУ”ММНВК”СМР у 2022 році» від 04.01.2022 року № 4

• «Про створення комісії з перевірки питань з електрогосподарства» від 05.01.2022 року №2-г

«Про створення комісії для розслідування нещасних випадків» від 06.01.2022 року № 10

У комбінаті в наявності інструкції з охорони праці за всіма професіями та профілями, крім того програма проведення вступного інструктажу та інструкції для проведення інструктажу на робочому місці. У всіх учителів та майстрів виробничого навчання є інструкції з охорони праці при проведенні лабораторно-практичних занять та уроків виробничого навчання.

Було розроблено інструкцій з охорони праці для посадових осіб які працюють в навчально-виробничому комбінаті.

У комбінаті є необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників і учнів МНВК. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників і учнів МНВК.

У 2021 - 2022 навчального року не було проведено місячник з охорони праці у зв'язку з воєнним станом. Організація роботи з охорони праці контролюється

директором комбінату. Вона включає: постійний контроль за навчанням з охорони праці; перевірку знань педагогів відповідно до інструкції та листа МОН України «Про вивчення правил охорони праці працівниками освіти»; контроль за організацією й періодичним проведенням занять з охорони праці з усіма категоріями працівників комбінату та учнями; систематичний контроль за проведенням різного роду інструктажів; контроль за розробкою й правильним оформленням інструкцій із техніки безпеки; організацію роботи комісії для оформлення актів-дозволів на використання кабінетів, майстерень і контроль за її діяльністю; контроль за виконанням наказів відповідно до Закону України «Про охорону праці».

Відповідно до Законів України «Про охорону праці» та «Про колективні договори й угоди» між адміністрацією комбінату та профспілковим комітетом підписаний Колективний договір, у якому визначені обов'язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці, а також умови реалізації працівниками школи своїх прав і соціальних гарантій на охорону праці.

До уваги було взято: пропозиції працівників, аналіз стану робочих місць, стан виробничого травматизму, професійних захворювань. Крім того, було розроблено актуальні заходи щодо поліпшення безпеки умов праці на робочих місцях.

Для зниження впливу шкідливих факторів на життя та здоров'я учнів комбінату в кабінетах і лабораторіях перед проведенням лабораторно-практичних і практичних робіт передбачено проведення відповідних інструктажів з охорони праці і безпеки життєдіяльності. У цих кабінетах на видному місці є інструкції та пам'ятки з техніки безпеки й охорони праці.

Переважно діти травмуються вдома. У дорожньо-транспортні пригоди учні комбінату не потрапляли. Випадків травматизму виробничого характеру серед працівників не зафіксовано.

Питаннями безпеки життєдіяльності учнів під час канікул постійно опікуються вчителі і майстри в/н.

Формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров'я учнів – це основний напрям роботи комбінату.

Здобувачі освіти, які навчаються за професіями комбінату проходять обов'язковий медичний огляд, а здобувачі освіти з професії водій автотранспортних засобів проходять додатково професійний відбір.

Впродовж року не допущено випадків травмування здобувачів освіти під час освітнього процесу.

Основною умовою створення безпечних умов навчання і роботи в навчальному закладі є підвищення рівня відповідальності всіх працівників, що виражається у ставленні до виконання посадових обов'язків, виявленні максимуму піклування про здоров'я та безпеку життєдіяльності як здобувачів освіти, так і власну безпеку.

Адміністрацією КУ «ММНВК» СМР вживаються заходи щодо усунення порушень норм та правил пожежної безпеки. В той же час через недостатнє фінансування залишаються невирішеними вимоги правил пожежної безпеки (відсутні: протипожежні люки на горищі – 4 шт, самозачинні двері у фойє та коридорах закладу, обладнання автоматичної пожежної сигналізації, обладнання системи оповіщення про пожежу). Робота щодо усунення зазначених недоліків триває.

Здійснювався постійний контроль за виконанням педагогічними працівниками заходів щодо створення здорових і безпечних умов праці при проведенні занять у кабінетах, лабораторіях та майстернях, інших навчально-виробничих ділянках.

Пріоритетними напрямками роботи навчального закладу у 2021-2022 навчальному році було збереження та зміцнення здоров'я дітей, формування у школярів свідомої мотивації до збереження здоров'я та життя, дбайливого ставлення до оточуючих.

В наступному навчальному році буде продовжено профілактичну роботу щодо безпеки навчання і праці, запобігання побутовому травматизму, виникненню надзвичайних та стресових ситуацій під час навчально-виховного процесу та в побуті.

Пріоритетні напрямки роботи КУ «ММНВК» СМР на 2022-2023 навчальний рік:

Організувати роботу із закладами загальної середньої освіти міста з метою проведення профорієнтаційної роботи серед здобувачів освіти закладами загальної середньої освіти.

Вчителям та майстрів виробничого навчання:

- подовжити роботу по впровадження інноваційних та інформаційно-комунікаційних технологій, використання мережі Інтернет в навчальному процесі;

- осучаснити зміст професійного навчання. Впроваджувати нові сучасні матеріали та виробничі технології в навчальний процес з урахуванням регіонального компоненту;

- налагодити дієве соціальне партнерство навчального закладу із закладами загальної середньої освіти міста, батьками здобувачів освіти;

- підвищити та вдосконалити професійно-педагогічну та методичну компетентності вчителів та майстрів виробничого навчання. Спрямувати роботу педпрацівників над єдиною методичною проблемою «Здійснення індивідуального підходу до учнів на основі вивчення їх реальних навчальних можливостей»;

- організувати роботу по вивченню, узагальненню та поширенню передового позитивного досвіду педпрацівників комбінату та навчальних закладів області, України;

- вдосконалити роботу щодо написання методичних рекомендацій, розробок, творчих робіт, навчальних посібників; створення електронних посібників. Організувати випуск друкованої продукції інтелектуальної праці педагогічних працівників;

- підвищити престиж навчального закладу з метою покращення якісного складу здобувачів освіти.

- підвищити рівень навчальних досягнень, дисципліни та явки здобувачів освіти на заняття.

Головною метою комбінату є:

- виховання справжнього громадянина України і патріота рідної землі, активного учасника державотворчих процесів;

- виховання почуття поваги до державних символів, духовних і громадських цінностей, усвідомлення власної причетності та відповідальності за власну долю, долю своєї родини, суспільства країни;

- формувати усвідомлення причетності до європейської спільноти, сприйняття загальносвітових цінностей та прагнення рівноправності в європейському співтоваристві;

- задоволення потреб здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти та населення у професійному самовизначенні у творчій самореалізації відповідно до їх інтересів, здібностей, наявних умов.

Головним завданням комбінату є:

- забезпечення підготовки здобувачів освіти до трудової діяльності у різних сферах виробництва, працевлаштування та перспективи продовження навчання по обраній професії;
- створення умов для професійного (що передбачає одержання професії) профільного навчання основної та старшої школи;
- підготовка робітничих кадрів на рівні державних вимог (стандартів) до кваліфікації;
- створення умов для поглибленого трудового навчання. професійної учнів старшої на рівні I-II кваліфікаційних розрядів;
- професійна орієнтація здобувачів освіти для усвідомленого виробу професії;
- формування у здобувачів освіти трудових і професійних якостей: особистості, працелюбності, акуратності, трудової дисципліни тощо;
- забезпечення доступності для кожного здобувача освіти всіх форм і типів послуг, що надаються державною в умовах трудової і професійної підготовки;
- рівність умов для кожного здобувача освіти повної реалізації його потреб, здібностей і таланту;
- виховання в здобувачів освіти патріотизму, любові до України, поваги до народних звичаїв, традицій, національних цінностей Українського народу дбайливого ставлення до державного і особистого майна.