

З В І Т
директора Комунальної установи
”Міський міжшкільний навчально-виробничий комбінат”
Сумської міської ради
за 2018-2019 н.р.
Котлярової Юлії Олексіївни

Комунальна установа ”Міський міжшкільний навчально-виробничий комбінат” Сумської міської ради здійснює свою роботу відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про професійно-технічну освіту», Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Положення про міжшкільний навчально-виробничий комбінат, власного Статуту, Програми розвитку закладу та інших нормативних документів, які є чинними у галузі освіти.

У 2018-2019 навчальному році діяльність педагогічного колективу комбінату була спрямована на виконання вимог державних стандартів загальної середньої та професійно-технічної освіти та створення інноваційного освітнього простору для практично-технологічної діяльності з метою формування та розвитку професійної компетентності педагога та учня, надання якісних освітніх послуг учням через впровадження в практику роботи педагогічного колективу сучасних освітніх технологій, продуктивних методів навчання, передового педагогічного досвіду. Комунальна установа ”Міський міжшкільний навчально-виробничий комбінат” Сумської міської є одним із партнерів закладів загальної середньої освіти міста у спільній роботі з підготовки учнівської молоді до життя та центром трудової підготовки старшокласників міста, координатором профорієнтаційної і методичної роботи з трудового виховання і навчання в закладах загальної середньої освіти. Для реалізації місії закладу, сприяння розвитку конкурентноздатної та всебічно розвиненої особистості, готової до успішної соціалізації в умовах ринкової економіки, основним завданням МНВК є:

- всебічний розвиток здібностей і обдарувань учнів (здобувачів освіти);
- формування соціальної, комунікативної, інформаційної, технічної компетентності учнів (здобувачів освіти) на допрофесійному рівні, спрямування їх щодо майбутньої професійної діяльності;
- виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою;
- формування свідомого життєвого вибору та самореалізації;
- прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя;
- організація суспільно-корисної продуктивної праці учнів (здобувачів освіти) та виховання в них свідомого відношення до праці;
- підготовка учнів (здобувачів освіти) до подальшої освіти та професійної діяльності.

На момент закінчення 2018 – 2019 навчального року в комбінаті навчалось 407 (в минулому році 350) учнів, з яких у 10-х класах 207 (в минулому році 199), а в 11-х класах 200 (в минулому році 151) учнів.

За програмами підготовки кваліфікованих фахівців навчаються 272 учні (67%), за програмами профільного навчання (допрофесійної підготовки) 135 (33%)

Загальна успішність по комбінату складає 100% (в минулому році 100%) якість навчання 67% (в минулому році 66%), середній бал навчання становить 7,4 бали (в

минулому році 7,3 %), (10 класи – 7,5 (в минулому році 7.0); 11 класи - 7.3 (в минулому році 7,5 балів відповідно)

Не атестовані учні відсутні, в минулому році (0 учень). В той же час, необхідно відмітити учнів, які закінчили навчання на високому рівні: в 11-х класах їх 45 (23%) (в минулому році 27 учні (32%), в 10-х класах - 36 учнів (17 %), в минулому році - 29 учнів (11%).

В КУ «ММНБК» СМР навчаються учні старшої школи технологічного профілю 11 закладів загальної середньої освіти м. Суми. Формування навчальних груп здійснюється за бажанням учнів, на підставі їх заяв та заяв батьків (осіб, що їх замінюють).

Прийом учнів на навчання за кількістю і професією відповідає ліцензованому обсягу та здійснюється згідно з затвердженими правилами прийому. Термін навчання становить два роки.

Підготовка кваліфікованих робітників здійснюється відповідно до робочих навчальних планів та програм, які розробляються на основі типових навчальних планів та державних стандартів з кожної професії і відповідають їхнім вимогам.

Кадрове забезпечення

На початок 2018-2019 навчального року загальна кількість педагогічних працівників у комбінаті склала 15 осіб, з них 8 учителів, методист з профорієнтаційної роботи, 3 майстри виробничого навчання та 4 майстри практичного водіння автотранспортних засобів. Фахова освіта педагогічних працівників відповідає встановленим нормам.

Якісний склад педагогів наступний: 4 (27%) педагогів вищої кваліфікаційної категорії, 3 (20%) спеціаліст I кваліфікаційної категорії, та 7 (53%) спеціалісти.

Педагогічний стаж більше 10 років мають 10 працівників (67%), менше 3 років – 1 (6%) педагог.

Оцінюючи якісний склад педагогічних працівників, слід відмітити, що основний склад відповідає вимогам щодо освіти та досвіду роботи.

У 2018-2019 н.р. було налагоджено систему координування планів курсового підвищення кваліфікації педагогічних та керівних працівників закладу. План курсового підвищення кваліфікації педагогічних та керівних працівників виконано. Курси підвищення кваліфікації при СОІППО пройшли Котлярова Ю.О. – директор КУ «ММНБК» СМР, Жердецький В.Г. – вчитель з професії «Водій автотранспортних засобів (категорії «В», «С»», Черней І.Ю. – вчитель з профілю навчання «Основи web-дизайну та web-програмування».

З метою активізації творчої професійної діяльності, стимулювання безперервної фахової освіти, якісної роботи педагогічних працівників, посилення їх відповідальності за результати навчання і виховання дітей та учнівської молоді, забезпечення соціального захисту компетентної педагогічної праці у комбінаті проводилася системна робота з атестації. За підсумками атестаційного періоду 2018-2019 н. р. Васюкову Ю.В. було підтверджено 14 тарифний розряд як майстру в/н з професії «Водій автотранспортних засобів», Котенку М.В. було підтверджено 14 тарифний розряд як майстру в/н з професії «Водій автотранспортних засобів», Токареву В.С. було підтверджено 14 тарифний розряд як майстру в/н з професії «Водій автотранспортних засобів».

Свою фахову майстерність учителі та майстри виробничого навчання підвищували шляхом самоосвіти, участі у роботі циклових комісій, безкоштовних вебінарах, практикумах, виступах на педраді, засіданнях ЦК, знайомством з інтернет-виданням.

Підсумки методичної роботи та навчально-виховної роботи

У 2018-2019 навчальному році методична робота була спрямована на підвищення науково-теоретичного і загальнокультурного рівнів учителів і майстрів виробничого навчання, їх психолого-педагогічної підготовки та на вирішення трьох основних питань: інноваційний розвиток закладу, формування наукового потенціалу членів педагогічного колективу, сприяння індивідуальній педагогічній діяльності та розвитку творчої особистості педагога.

Розпочато роботу педагогічного колективу з I етапу з науково-методичної проблеми: «Здійснення індивідуального підходу до учнів на основі вивчення їх реальних навчальних можливостей» (I етап, діагностичний) та виконання завдань, які необхідні для її реалізації, а саме:

- удосконалення змісту, форм і методів освітнього процесу;
- інформаційно-методичний супровід діяльності МНВК по забезпеченню якісної освіти;
- формування у педагогічних працівників стабільного інтересу до актуальних проблем психолого-педагогічної науки, педагогічного досвіду;
- здійснення контролю і надання підтримки в реалізації нових педагогічних методик і технологій;
- вивчення професійних досягнень учителів, майстрів виробничого навчання, узагальнення їх досвіду;
- стимулювання ініціативи і активізації творчості педагогічних працівників у науково-дослідницькій діяльності, спрямованої на оновлення і розвиток освітнього процесу;
- управління процесами підвищення кваліфікації і неперервної освіти педагогічних працівників, сприяння організації раціональної педагогічної праці, створення умов по самоосвіті педагогів;
- здійснення моніторингу показників роботи закладу та педагогічних працівників для вчасного коригування та прийняття управлінських рішень щодо удосконалення їхньої діяльності;
- забезпечення доступної та якісної профільної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості, потреб міста і держави;
- забезпечення спрямованості освітнього процесу на розвиток умінь і навичок особистості, застосування на практиці здобутих знань на обраній спеціальності, успішну адаптацію людини в соціумі, формування здібностей до колективної діяльності та самоосвіти шляхом застосування особистісно зорієнтованого, компетентнісного і діяльнісного підходів;
- впровадження сучасних педагогічних технологій, спрямованих на розкриття та розвиток інтелектуальних і творчих здібностей дитини, на задоволення її потреб у самовдосконаленні;
- дотримання державних вимог до рівня професійної підготовки учнів за рахунок чіткого використання Критеріїв оцінювання навчальних досягнень;

- забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників освітнього процесу.

У закладі визначена чітка структура методичної роботи, яка складається з взаємопов'язаних та взаємодіючих ланок. Дієвою була робота колегіальних органів: зборів трудового колективу, педагогічної ради, циклових комісій педагогів, нарад при директорі на яких розглядались питання:

- нові підходи до профільної освіти відповідно до Закону України «Про освіту» та нормативно-правове забезпечення функціонування закладу в сучасних умовах;
- підвищення професійної компетентності педагога;
- формування в учнів стійкої мотивації до професійного навчання;
- усвідомлений вибір професії як запорука життєвого успіху;
- підвищення ефективності занять засобами проектно-технологічної діяльності;
- стан професійно-практичної підготовки учнів;
- стан роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії;
- виконання умов Колективного договору між адміністрацією та профкомом.

Впродовж навчального року проводились психологічні тренінги, заходи з поглибленої професійної орієнтації, тижні професій, тощо.

На засіданнях циклових комісій майстрів виробничого навчання та вчителів (керівники Жердецький В.Г та Крамаренко Л.С.) розглядались актуальні питання з реалізації проблемної теми:

- індивідуальний підхід як найважливіший принцип навчання учнів;
- врахуванні в навчальному процесі індивідуальних і вікових особливостей кожного учня з метою максимального розвитку позитивних і подолання негативних індивідуальних особливостей;
- мотивація навчання учнів при індивідуальному навчанні.
- мотивація навчання учнів на окремих етапах при індивідуальному навчанні;
- застосування різних навчальних методів при індивідуальному навчанні;
- індивідуальний підхід до навчання як засіб підвищення якості знань учнів;

Протягом навчального року педагоги МНВК брали участь у міських, обласних заходах:

- проведено позакласний захід за участі представників Управління патрульної поліції м. Суми «Безпека дорожнього руху» для учнів професії «Водій автотранспортних засобів категорії «В, С» (вчителі Москаленко О.П., Жердецький В.Г.);

- участь у роботі з ПТНЗ м. Суми з обміну досвідом та професійної орієнтації учнів: (ДПТНЗ «Сумський центр ПТО харчових технологій та ресторанного сервісу», ДПТНЗ «Сумський центр ПТО»; ДНЗ «Сумське міжрегіональне вище професійне училище») (методист Химченко О.О., майстри в/н Крамаренко Л.С., Гиря Л.В., вчителі Озор Л.А. Москаленко О.П., Жердецький В.Г.);

- брали участь у роботі Всеукраїнського профорієнтаційного фестивалю «День кар'єри» у ДНЗ Сумський центр ПТО дизайну та сфери послуг (методист Химченко О.О., майстри в/н Крамаренко Л.С., Гиря Л.В., вчителі Озор Л.А. Москаленко О.П., Жердецький В.Г., Курінна В.В.);

- на базі КУ «ММНВК» СМР було проведено координаційну раду директорів та заступників директорів міжшкільних навчально-виробничих комбінатів Сумської

області «Функціонування МНВК в умовах децентралізації та реформи освітньої галузі» (директор Котлярова Ю.О., заступник директора Євдокименко О.Є.);

- заступник директора комбінату Євдокименко О.Є. брав участь у роботі експертної ради з питань атестації навчальних закладів ПТО (ДПТНЗ «Сумський хіміко-технологічний центр професійно-технічної освіти»;

- директор КУ «ММНВК» СМР Котлярова Ю.О. брала участь у роботі регіональної експертної ради з питань атестації закладів, що здійснюють діяльність у сфері професійної (професійно-технічної) освіти, при Департаменті освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації;

- директор КУ «ММНВК» СМР Котлярова Ю.О. брала участь у роботі II форуму директорів закладів освіти Сумської області «Майбутнє в наших руках»;

- директор КУ «ММНВК» СМР Котлярова Ю.О. була учасником секторальної стратегічної сесії з питань освіти, підсумковій секторальній сесії;

- директор КУ «ММНВК» СМР Котлярова Ю.О. пройшла базовий тренінг навчально-практичного курсу «Методи фасилітації в роботі керівника навчального закладу. Коучінговий підхід»; брала участь у майстер-класі «Софт-скілз сучасного педагога та нові можливості у навчанні»; пройшла навчальний курс (5 год.) «Графологія: читаємо дитину за почерком»;

- адміністрація КУ «ММНВК» СМР брала участь у нарадах при ВРЕР ДАІ з питань навчання з професії «Водій автотранспортних засобів категорії «В,С»;

- участь у майстер-класі з приготування «Хачапурі по-аджарськи» в ресторані «Стумарі» за участі шеф-кухаря закладу та учнів II курсу професії «Кухар» (методист Химченко О.О., майстер в/н Крамаренко Л.С.);

- участь майстер-класі «Чому важливо навчитися правильно одягатися», стиліст ТРЦ Мануфактура Тетяна Тарановська (методист Химченко О.О., майстер в/н Крамаренко Л.С., вчителі Озор Л.А. Курінна В.В.);

- підготовка та внесення пропозицій до МОН з приводу удосконалення положення про Міжшкільний ресурсний центр (директор Котлярова Ю.О.);

- рецензування програми гуртка «Українська кухня» для використання в роботі міжшкільних навчально-виробничих комбінатів та рецензування інформаційно-аналітичного бюлетеня «Організація, проведення, результати II, III, та IV етапів Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання (2018-2019 н.р, Сумська область)», (директор Котлярова Ю.О.).

З метою обміну досвідом роботи, розвитку ініціативи і творчості, задоволення потреб в особистісному зростанні вчителі та майстри виробничого навчання проводили взаємовідвідування уроків. Вчителі та майстри виробничого навчання якісно готуються до проведення занять, раціонально, вдумливо й дидактично грамотно визначають основну мету уроків. Вона чітко впливає зі змісту навчального матеріалу і відповідає віковим та інтелектуальним особливостям учнів груп, несе інформацію про кінцевий результат уроку. Уроки проводяться відповідно до плану, складеного вчителем або майстром в/н у процесі підготовки до уроку.

Навчальні плани та програми виконані в повному обсязі. За результатами моніторингу навчальних досягнень учнів встановлено наступне:

10 клас	11 клас
---------	---------

Рівні Компетенсн.	Кількість учнів	Відсоток	Рівні Компетенсн.	Кількість учнів	Відсоток
12	1	0,5%	12	-	
11	9	4.0%	11	21	10,3%
10	27	13.0%	10	25	12.8%
9	39	19,0%	9	29	14.3%
8	41	20,5%	8	22	11,4%
7	37	18,0%	7	19	9.9%
6	24	11.5%	6	18	8,7%
5	19	9.0%	5	39	19.3%
4	7	3,0%	4	27	13.3%
3	3	1,5%	3	-	
2	-		2	-	
1	-		1	-	
н/а	-		н/а	-	
	207	100%		200	100%

- свідоцтво про присвоєння робітничої кваліфікації –102 учні;
- свідоцтво про закінчення навчального закладу з підготовки водіїв автотранспортних засобів категорії «В» –59 учнів;
- свідоцтво про закінчення навчального закладу з підготовки водіїв автотранспортних засобів категорії «С» –55 учнів;
- свідоцтво про закінчення курсу профільного навчання –32 учні.

Аналізуючи діяльність закладу, пропоную визначити пріоритетними напрямками роботи педагогічного колективу в наступному навчальному році наступні питання:

- продовжити роботу над формуванням в здобувачів освіти ключових професійних компетентностей;
- направити зусилля на практичну реалізацію інноваційних педагогічних технологій з формування в стійкої мотивації до професійного навчання здобувачів освіти;
- сприяти формуванню вмінь та навичок здобувати знання самостійно за допомогою різних джерел інформації. Посилити індивідуальну роботу з здобувачами освіти, які потребують допомоги в організації самостійної роботи;
- систематично працювати над підвищенням своєї професійної майстерності, впроваджувати освітні інновації, сучасні інформаційні технології з метою розвитку в здобувачів освіти ключових компетентностей;
- впроваджувати в практику роботи досвід кращих педагогів з проблеми «Здійснення індивідуального підходу до учнів на основі вивчення їх реальних навчальних можливостей»;
- залучати батьківську громадськість до освітнього процесу з питань формування стійкої мотивації до професійно-трудового навчання здобувачів освіти.

Підсумки навчально-виробничої роботи

У 2018-2019 навчальному році навчально-виробничий процес у Комунальній установі "Міський міжшкільний навчально-виробничий комбінат" Сумської міської ради організовувався і проводився у відповідності до вимог Державного стандарту професійно-технічної освіти, «Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах», затвердженого наказом МОН України від 30.05.2006 р. № 419, і представляє систему організаційно-педагогічних, методичних і технічних заходів, спрямованих на реалізацію змісту і завдань ступеневої професійно-технічної освіти та допрофесійної підготовки учнів, відповідно до вимог державних стандартів.

У відповідності до вимог нормативних документів навчально-виробничий процес в закладі ґрунтується на принципах гуманістичної особистісно-орієнтованої педагогіки, демократизму, спільній діяльності педагогічних працівників, учнів, батьків, колективів підприємств та організацій і включає загально-професійну, професійно-теоретичну, професійно-практичну підготовку, а також виховну роботу з учнями.

Організація діяльності педагогічного колективу щодо забезпечення навчально-виробничого процесу здійснюється відповідно до плану роботи закладу на навчальний рік, який є основним документом, що визначає основні напрямки діяльності навчального закладу і проблеми, над якими працюватиме колектив у поточному навчальному році.

Навчально-виробничий процес здійснюється відповідно до робочих навчальних планів і програм, нормативно-правових актів, навчально-методичних документів з професійно-технічної та загальної середньої освіти.

Робочі навчальні плани для підготовки кваліфікованих робітників розроблені у відповідності до Державного стандарту професійно-технічної освіти, Державного стандарту загальної середньої освіти та Типової базисної структури навчальних планів для підготовки кваліфікованих робітників у професійно-технічних навчальних закладах (наказ МОН України від 13 жовтня 2010 р. № 947). У робочих навчальних планах визначено перелік навчальних предметів, послідовність їх вивчення, графік навчального процесу, термін проведення державної кваліфікаційної атестації.

Впродовж 2018-2019 навчального року в КУ "ММНВК" СМР забезпечувався належний рівень навчально-виробничого та виховного процесу, виконувались навчальні плани та програми з допрофесійної, професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки.

Отримано державну акредитацію, яка дозволяє КУ "ММНВК" СМР здійснювати одночасно підготовку водіїв автотранспортних засобів з максимальною кількістю осіб на категорію «В» - 160 осіб., категорію «С» - 160 осіб.

З метою організації проведення уроків виробничого навчання та виробничої практики, забезпечення якісної освіти та безпечних умов праці, відповідно до вимог Державних стандартів професійно-технічної освіти впродовж 2018-2019 навчального року здійснено перевірку журналів виробничого навчання щодо якісного та своєчасного оформлення сторінок журналів, виставлення семестрових оцінок, послідовності вивчення навчального матеріалу, дотримання кількості годин, передбачених навчальним планом на уроки виробничого навчання та в період виробничої практики, проведення тематичного оцінювання навчальних досягнень учнів за 12-бальною системою оцінювання та перевірки проходження виробничої практики.

Постійному контролю підлягали питання планування процесу виробничого навчання, забезпечення умов для його раціональної організації, своєчасного і повного виконання навчальних планів і програм. З цією метою проводилось вивчення та аналіз завчасної і ретельної підготовки майстрів виробничого навчання до проведення кожного уроку, відвідування та аналіз уроків виробничого навчання, сплановано перелік навчально-виробничих робіт з професій на 2018-2019 навчальний рік.

Професійно-практична підготовка складається з виробничого навчання, виробничої практики і проводиться у навчально-виробничих майстернях, а також на робочих місцях на виробництві.

Для забезпечення виконання програм виробничої практики, робочих навчальних планів з професійної підготовки, іншої нормативно-правової документації, послідовної та планомірної підготовки навчальних груп до проходження виробничої практики, здійснення контролю за її проведенням та організації заходів, що забезпечують проведення Державної кваліфікаційної атестації, видано наказ «Про організацію та проходження виробничої практики учнями 11-х класів у 2018-19 навчальному році» від 04.03.2019 року № 27).

Відповідно до наказу укладено договори з підприємствами, організаціями, установами для проходження здобувачами освіти виробничої практики, розроблено програми виробничої практики, які розглянуті на засіданнях циклових комісій МНВК.

Розглянуто на засіданні педагогічної ради питання про допуск здобувачів освіти до Державної кваліфікаційної атестації (протокол № 4 від 25.03.2019).

Мета і зміст виробничої практики визначено освітньо-кваліфікаційною характеристикою та навчальною програмою з професійно-практичної підготовки з конкретної робітничої професії.

Головна мета виробничої практики – вдосконалення набутих знань, практичних навичок для досягнення встановленого рівня кваліфікації відповідних робітничих професій, а також забезпечення соціальної, психологічної і професійної адаптації в трудових колективах.

Професійно-практично підготовка.

Професія:

8322 Водій автотранспортних засобів категорії «В» і «С» .

Учні проходять на учбовому автомобільному транспорті, на майданчику з виконання початкових вправ керування автотранспортними засобами та навчальними маршрутами міста , які затверджені відповідним чином.

Професія:

4115 Секретар керівника (організації, підприємства, установи).

Виробниче навчання учні проходять в кабінетах та навчальних майстернях комбінату, а виробничу практику на підприємствах та установах міста. Зокрема, управління освіти і науки Сумської міської ради, КЗК СОР «Сумська обласна філармонія», Управління капітального будівництва, ТОВ «Градінвест», Ковпаківська рада ветеранів м. Суми та інші.

Професія:

5122 Кухар.

Виробниче навчання учні проходять в кабінетах та навчальних майстернях та лабораторіях комбінату, а виробничу практику на підприємствах та установах міста. Зокрема, ресторан «Тандир», ЦСР «Карусель», кафе «Мамина Кулінарія», кафе

«Козацька броварня», ресторан «Грузинська кухня», «Будинок тіста», кулінарна студія «ОК», ресторан «Альбійон», ресторан «Міміно», кафе «Місто» кафе «Бульвар» та інші підприємства та установи громадського харчування.

Профіль навчання:

Основи web-дизайну та web-програмування.

Виробниче навчання учні проходять в кабінетах та навчальних майстернях та комбінату, а виробничу практику на підприємствах та установах міста. Зокрема, ТРК «Академ-ТВ», ДП СВ Альтера Суми, ФОП Коробка, ФОП Сенченко, СумДУ ЦКТ та інші підприємства та організації міста.

Профіль навчання:

Гувернер

Виробниче навчання учні проходять в кабінетах та навчальних майстернях та комбінату, а виробничу практику на підприємствах та установах міста. Зокрема, пришкільні табори відпочинку дітей ЗНЗ №№3, 8, 13,16,19, дошкільні навчальні заклади міста №8 «Космічний», №26 «Ласкавушка», №36 «Червона квітка» та інші заклади.

Результати виробничої практики

№	Група	Кількість учнів	Пройшли НВП	Рівні		
				високий	достатній	середній
1	4115 Секретар керівника (організації, підприємства, установи).					
	104	20	20	12	8	0
2	5122 Кухар					
	105	15	12	9	3	0
	106	23	17	10	7	0
3	Профіль навчання: Основи web-дизайну та web-програмування					
	107	26	18	5	5	8
	108	19	15	7	5	3
4	Профіль навчання «Гувернер»					
	109	24	24	8	5	11

Залишається проблемою своєчасне виконання плану професійно-практичної підготовки (водіння автомобіля) для спеціальності - 8322 Водій автотранспортних засобів категорії «В» та «С».

Однією з причин є те, що учбові автомобілі зношені. Вантажні автомобілі більше 30 років в експлуатації, морально і фізично застарілі. Тож, оновлення учбових транспортних засобів має стати одним із головних завдань на найближчі роки. За останній час легкові автомобілі переводяться на більш дешевий вид палива - газ. Крім того, на безоплатній основі було отримано автомобіль «Volkswagen Passat» для використання у навчальному процесі.

У 2018-2019 навчальному році КУ"ММНВК"СМР готував кваліфікованих робітників відповідно до вимог Державних стандартів професійно-технічної освіти з професій:

8322 «Водій автотранспортних засобів», рівень кваліфікації: категорія «В»

8322 «Водій автотранспортних засобів», рівень кваліфікації: категорія «С».

4115 «Секретар керівника (організації, підприємства, установи)»

5122 «Кухар»

В період з 01 травня по 31 травня 2019 року у випускних групах проведено Державну кваліфікаційну атестацію:

- свідоцтво про присвоєння робітничої кваліфікації –102 учні;
- свідоцтво про закінчення навчального закладу з підготовки водіїв автотранспортних засобів категорії «В» –59 учнів;
- свідоцтво про закінчення навчального закладу з підготовки водіїв автотранспортних засобів категорії «С» –55 учнів;
- свідоцтво про закінчення курсу профільного навчання –32 учні.

Результати навчальних досягнень з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки показали, що учні мають знання і уміння на рівні кваліфікаційних вимог.

Невід'ємною складовою частиною навчального процесу КУ"ММНВК"СМР є навчально-виробнича практика.

Для виконання програм професійної освіти та допрофесійного навчання здобувачів освіти 10-х класів КУ «Міський міжшкільний навчально-виробничий комбінат» СМР видано наказ «Про організацію та проходження виробничої практики учнями 10 класів у 2018-19 навчальному році» від 15.05.2019 № 38.

Термін проведення навчально-виробничої практики визначався згідно з навчальними планами професій та профілів.

Саме під час навчально-виробничої практики відбувається необхідне занурення в професійну діяльність, атмосферу установ, організацій, підприємств різної форми власності, перехід від навчання (засвоєння чужих надбань) до власної творчості.

Наказом директора призначено відповідальних за організацію, навчально-методичне керівництво, виконання програм навчально-виробничої практики та збереження життя і здоров'я здобувачів освіти КУ"ММНВК"СМР.

Метою навчально-виробничої практики було ознайомлення учнів КУ"ММНВК"СМР безпосередньо на підприємствах, організаціях, установах з виробничим процесом, відпрацювання вмінь і навичок з робітничої професії, знань, отриманих при вивченні певного циклу теоретичних дисциплін, дати учням можливість апробувати свої фахові здібності та практично використовувати їх у самостійній діяльності, сформувані в нашого учня, як у майбутнього фахівця, вміння і навички необхідні для самостійної роботи, сприяти придбання первинного практичного досвіду.

Практична підготовка учнів КУ"ММНВК"СМР базується на концепції гармонійного розвитку людини як суб'єкта професійної діяльності. Тому, з організаціями, установами, підприємствами різної форми власності укладені договори про співпрацю та надання робочих місць або навчально-виробничих ділянок для проходження учнями КУ"ММНВК"СМР виробничої практики. Обрані бази практики відповідають вимогам програм.

Розподіл здобувачів освіти на закріплені бази практики здійснювали майстри виробничого навчання - відповідальні за організацію навчально-виробничої практики. Учні мали можливість самостійно, за погодженням з адміністрацією КУ"ММНВК"СМР, обрати місце проходження практики і пропонувати її для використання.

Учні професії «Секретар керівника (організації, підприємства, установи)», «Кухар», профілів навчання «Гувернер» та «Основи web-дизайну та web-

програмування» проходять виробничу практику на підприємствах, в організаціях, установах міста, а також в ЗНЗ та дошкільних навчальних закладах.

Учні професії «Водій автотранспортних засобів категорій «В», «С» виконують практичні роботи в навчальних кабінетах, лабораторіях та проходять практичне водіння на навчальних автомобілях.

Під час навчально-виробничої практики учні продемонструють навички організації робочого місця, дотримання послідовності технологічного процесу виконання робіт, правильність підбору матеріалів та інструментів, дотримання правил охорони праці.

Керівниками практики забезпечено вивчення і дотримання учнями діючих на базовому підприємстві правил внутрішнього розпорядку, охорони праці, пожежної безпеки, санітарно-гігієнічних вимог.

В процесі навчально-виробничої практики увага керівників практики акцентована на розвитку творчих здібностей учня-практиканта, його самостійності, умінні приймати рішення, розвитку його здатності працювати в колективі.

Таким чином, система якості практики складалась з двох компонентів: теоретичного навчання у КУ"ММНВК"СМР та практичної підготовки на базових підприємствах.

Під час практики використовуються всі можливості для розвитку в учнів виробничої самостійності, кмітливості, здатності вільно орієнтуватися і приймати раціональні рішення у виробничих умовах, відповідальності за результати своєї праці.

Оцінюючи роботу майстрів виробничого навчання, тому що саме майстри є ключовими особами в підготовці кваліфікованих робітників, слід відмітити Крамаренко Л.С. (професія «Кухар»), Химченко О.П. (професія «Секретар керівника (організації, підприємства, установи)») за їх послідовність, системність, які в кінцевому результаті дають якісну успішність, дисципліну учнів, очолюваних ними груп.

Поряд з цим, залишаються питання, які потребують удосконалення та відповідального ставлення майстрів виробничого навчання, а саме: якісна організація проведення поточного інструктажу (організація самостійної роботи), розробка технологічної та технічної документації (креслення відповідно до чинних державних стандартів, інструкційні чи технологічні карти), упорядкування паспортів майстерень (лабораторій), кабінетів; паспортів комплексного забезпечення навчального процесу з виробничого навчання, планів розвитку матеріально-технічної бази майстерень (лабораторій).

Підсумки проведення профорієнтаційної роботи

Вибір професії – це одна з важливих складових умов людського щастя, усвідомлення своєї корисності для людей або відчуття «маленької людини» – гвинтика, виконавця чужої долі. Основна проблема для молоді – це пошук свого місця в житті, що тісно пов'язано з обранням майбутньої професії. Вибір професії – це той відповідальний рубіж, на якому оцінка своїх індивідуальних особливостей і можливостей піддається ретельному оцінюванню. Питання профорієнтації завжди було у центрі уваги держави і суспільства. Тому профорієнтаційна підготовка молоді розподіляються між усіма ланками суспільства, відповідальними за її виховання, - загальноосвітніми та професійно-технічними навчальними закладами.

МНВК – це перша сходинка до дорослого самостійного життя та вибору професії. КУ «Міський міжшкільний навчально-виробничий комбінат» СМР – це навчальний заклад, який забезпечує потреби учнів загальноосвітніх шкіл міста Суми у допрофесійній: «Основи Web-дизайну та Web-програмування», «Гувернер», «Слюсар механоскладальних робіт» та професійній підготовці за професіями: «Водій автотранспортних засобів категорій «В», «С»», «Секретар керівника (підприємства, установи, організації)», «Кухар».

Для проведення профорієнтаційної роботи у комбінаті є: нормативно-правова документація з профорієнтаційної роботи, інформаційні стенди, професіограми, буклети та інформаційні матеріали про навчальні заклади України; відеофільми за різними напрямками професійної підготовки, література, папки з матеріалами для проведення бесід, діагностування, анкетування, консультацій.

Вся робота з професійної орієнтації в нашому навчальному закладі організована як система організації та проведення навчально-виховної роботи, спрямованої на засвоєння учнями необхідних знань про соціально-економічні й психофізіологічні умови правильного вибору професії, формування в них умінь аналізувати вимоги різних професій, а також свої професійно значущі якості, шляхи й засоби їх розвитку.

Основними завдання з професійної орієнтації учнів, які вирішуються педагогами нашого навчального закладу є:

- розширення світогляду і збільшення інформації про професії, їх зміст і вимоги до особистості, про потреби ринку праці в спеціалістах тих чи інших професій;
- допомога учням у розвитку якостей особистості, необхідних для оволодіння професією;
- формування вміння співставляти свої здібності з вимогами, необхідними для набуття професії у комбінаті, скласти на цій основі реальний план оволодіння професією;
- підготовка учнів до вибору професії на основі загальної освіти і навчання у комбінаті;
- диференційована допомога учням у професійному самовизначенні в залежності від інтересів, нахилів, здібностей, стану здоров'я й індивідуальних особливостей кожного.

Профорієнтаційна робота у комбінаті складається з таких компонентів: професійна інформація, професійна діагностика, професійна консультація, професійний відбір, професійна адаптація.

Професійна інформація дає змогу школярам ознайомитися з різними профілями та професіями комбінату, зі змістом трудової діяльності в галузі кожної з них, з вимогами, які ці професії висувають до людини, де ними можна оволодіти. Завдяки такій допомозі учні виявляють свої індивідуальні схильності, психофізіологічні можливості, вміння зіставити їх з вимогами професії (робота з 9, 10, 11-ми класами під час проведення класних годин в школах, уроків зі спецдисциплін на базі НВК, ознайомлення з професіограмами, переглядів відеоматеріалів).

Професійна діагностика організована і проводиться як система психологічного вивчення особистості з метою виявлення її професійно значущих властивостей і якостей. Матеріальне забезпечення комбінату, наявність різноманітних тестів як в друкованому так і в електронному вигляді дають змогу виявити важливі якості, схильності кожного учня до тієї чи іншої професії, порівняти

їх із вимогами, які ставить професія до людини, допомогти підростаючому поколінню зробити правильний професійний вибір.

Методистом з професійної орієнтації, вчителями комбінату проводяться **професійні консультації**, під час яких учням надається науково обґрунтована допомога щодо найоптимальніших для особистості напрямів і засобів професійного самовизначення.

Професійна адаптація здійснюється у 10-11-х класах, коли учень уже обрав професію і перебуває на стадії оволодіння нею. Під час занять з виробничого навчання відбувається пристосування кожного учня до професійної діяльності, її умов; досягнення бажаної продуктивності праці й відповідності між професійними намірами, інтересами, якостями особистості та вимогами до діяльності.

Профорієнтаційна робота у комбінаті здійснюється по заздалегідь розробленому плану. План профорієнтаційної роботи є необхідним інструментом керування цією важливою сферою діяльності комбінату і ґрунтується на завданнях, що стоять перед педагогічним колективом, а також визначає оптимальні способи реалізації системи заходів профорієнтаційного характеру.

У плані КУ «ММНВК» СМР передбачені такі напрямки:

1. Організаційно-методична робота. Загальні питання профорієнтаційної роботи.
2. Робота з учнями шкіл, батьками і громадськістю.
3. Профорієнтація учнів 8-9 класів шкіл.
4. Робота з учнями МНВК, профорієнтація учнів 10-11 класу.
5. Спільна робота МНВК, професійних навчальних закладів, Міського центру зайнятості.

До основних форм ознайомлювальної профорієнтаційної роботи, за допомогою яких здійснюється професійна освіта й професійне виховання школярів у комбінаті, належать:

- інформаційні уроки профорієнтаційного спрямування;
- бесіди, виховні години, години спілкування;
- семінари, екскурсії на підприємства й до закладів вищої, професійно-технічної освіти;
- зустрічі з представниками професій.

Робота з профорієнтації школярів в КУ «ММНВК» СМР проводиться в три етапи.

На першому етапі профорієнтаційна робота проводиться з учнями 9-х класів шкіл міста з метою виявлення та формування інтересів і нахилів до певного виду праці, галузі економіки і визначеної професійної діяльності. В КУ «ММНВК» СМР є можливості повніше враховувати різноманітні інтереси і нахили учнів стосовно їх трудової підготовки, так як навчання тут проводиться за багатьма профілями. Найдієвішою формою профорієнтаційної роботи з учнями 9-х класів є екскурсія в КУ «ММНВК» СМР. У ході її учні знайомляться з кабінетами і лабораторіями, спостерігають за роботою своїх старших товаришів (учнів 10-11-х класів), одержують наочне уявлення про обладнання, пристрої, інструменти, якими користуються старшокласники.

З метою донесення більш детальної інформації про КУ «ММНВК» СМР до вчителів шкіл, класних керівників 9-х класів, проводяться семінари на базі нашого навчального закладу. Саме після їх проведення класні керівники розпочинають більш

активну профорієнтаційну роботу серед своїх учнів, запрошують на класні години, батьківські збори, виявляють бажання прийти на екскурсію в наш навчальний заклад разом зі своїми учнями. Про своє враження від побаченого вчителі розповідають під час батьківських зборів.

«Моя професія: консультативна мережа».

Професійна орієнтація є дуже важливим питанням в житті кожного старшокласника. Перед кожним випускником гостро постає питання: як правильно зробити професійний вибір.

Для вчасної профорієнтаційної допомоги підростаючій молоді наш навчальний заклад тісно співпрацює з Міським центром зайнятості. Своєчасно надана допомога з питань вибору професії є запорукою зваженого та обдуманого вибору професії, який, в свою чергу, забезпечить подальше працевлаштування та розвиток професійної кар'єри.

В цьому навчальному році Державною службою зайнятості була запущена Платформа з профорієнтації та розвитку кар'єри «Моя професія: консультативна мережа».

Мета «Платформи профорієнтації та розвитку кар'єри»: надання послуг з профорієнтації у дистанційному режимі.

В рамках цієї платформи старшокласникам були запропоновані тести, які допомагають визначити: швидкість мислення, аналітичні здібності, здатність до логічного мислення, лідерські та управлінські якості, стресостійкість та адаптивність, здатність до командної роботи, емоційний інтелект, яка сфера підходить, комунікаційні та організаторські здібності, здатність до підприємницької діяльності, орієнтацію на результат чи процес. Такий широкий набір профорієнтаційного інструментарію дозволяє пізнати себе якнайкраще та надає можливість рухатись далі в професійному розвитку.

Проходження тестів допомагає школярам визначити свої здібності й обрати ту професію, до якої є схильності.

Тестування складається з 3-х етапів:

1-й етап: «Методика дослідження професійних інтересів і цінностей».

Результати тестування визначають професійні сфери, що викликають найбільший інтерес і мотивацію до професійної діяльності.

2-й етап: «Методика дослідження IQ та інтелектуальних професійно-важливих якостей».

Визначається загальний рівень розвитку й структури інтелекту.

3-й етап: «Методика дослідження соціально-психологічних професійно-важливих факторів».

Визначаються психологічні схильності до певних видів професійної діяльності.

Можливість пройти тестування надавалося кожному учню в КУ «ММНВК» СМР. В кінці тестування кожний учень отримав роздрукований звіт, в якому давалася характеристика здібностей учня до професій, які цікавили дану особу та оцінювалися психологічні схильності до виконання професійних обов'язків. Тож, кожен старшокласник отримав ґрунтовні рекомендації щодо переліку професій, де він зможе розкрити та реалізувати себе найкраще.

Тестування пройшли 85% учнів технологічних класів закладів загальної середньої освіти м. Суми

Карта професій

В цьому навчальному році в закладах загальної середньої освіти міста Суми стартував профорієнтаційний проект «Карта професій», що має на меті допомогти школярам пізнати світ професій, дослідити свої здібності, можливості, розвивати їх у потрібному напрямку, навчитися планувати свою кар'єру та втілювати свої мрії в життя.

До проекту долучилися заклади загальної середньої освіти міста: № 2, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 25, 26 та КУ Піщанська загальноосвітня школа ступенів м. Суми, Сумської області. Перші уроки були проведені серед учнів 5-х класів методистом з профорієнтаційної роботи КУ «ММНВК» СМР, Химченко О.П., (модуль 1 «У світі професій» - для занять з учнями 5-6 класів. Матеріали для проведення наступних занять передані класним керівникам вище вказаних шкіл.

Учні мали змогу детальніше познайомитися зі специфікою різних професій, опанувати такі поняття як «спеціальність», «спеціалізація», «профіль», ознайомитися з потребами сучасного світу, поділитися своїми планами на майбутнє.

П'ятикласники із задоволенням взяли участь у запропонованому проекті. Після проведеного опитування стало зрозумілим, що для переважної більшості учнів він став цікавим і пізнавальним, запам'ятався цікавими видами роботи і вправами, діти мали змогу не лише отримати корисну інформацію, а й креативно і творчо проявити себе, поділитися своїм досвідом та планами на майбутнє.

Найбільше запам'яталися уроки «У світі професій», «Мої здібності та таланти», «Моє хобі. Робота як відпочинок», під час яких учні із задоволенням ділилися своїми талантами та інтересами, демонстрували свої здібності, розповідали про обраний життєвий та професійний шлях своїх батьків.

Як найцікавішу діти обрали для себе вправу «5 кроків до ідеального вибору професії», «Дерево професій моєї родини», «Пізнай себе: 10 улюблених занять».

Протягом занять діти визначили для себе, що професія має приносити задоволення, більшість зазначили важливість високої заробітної плати. Також важливе значення, як зазначають учні, має для них престижність професії.

Переважна більшість учнів висловили зацікавленість у подальшій роботі над такими проектами, визначили їх важливість при виборі майбутньої професії. Лише декілька учнів малоактивно проявили себе під час занять і висловили незацікавленість у такому виді роботи.

Тож, можна зробити висновок, що даний проект допомагає учневі заздалегідь визначитися у своїй професійній спрямованості, зробити вибір та в майбутньому відчувати щастя життєвої реалізації, розкрити свій потенціал, правильно обрати для себе життєві орієнтири, визначити перспективи та цілі на майбутнє.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

В КУ «ММНВК» СМР організація роботи з охорони праці, пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності спрямована на створення та забезпечення безпечних і нешкідливих умов навчання та виховання учнів, збереження їх життя та здоров'я. Робота з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності організовується згідно Закону України «Про охорону праці», Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти, інших нормативних актів.

Планування роботи з охорони праці, пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності здійснюється через річний план роботи та щомісячне планування, щорічно розробляється План заходів з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки в МНВК.

Навчальні кабінети, майстерні, навчальні та робочі місця відповідають вимогам навчальних планів і нормативних документів, атестовані з охорони праці та протипожежної безпеки:

- Акт санітарно-епідеміологічного обстеження об'єкта від 22.05.2019 р., виданий Сумським міським управлінням Держпродспоживслужби в Сумській області.

- Лист Сумського відділу управління державної служби України з питань надзвичайних ситуацій у Сумській області № 534 від 07.05.2019 р., висновок щодо відповідності приміщень вимогам законодавства з питань пожежної та техногенної безпеки.

- Лист управління Держпраці у Сумській області №5047/18-2706/2019 від 22.04.2019 р., висновок щодо відповідності матеріально-технічної бази вимогам законодавства з питань охорони праці та промислової безпеки.

- Акти-дозволи на експлуатацію кабінетів та лабораторій від 15.06.2018 року.

Наказом директора призначено відповідальних осіб за організацію роботи з дотримання норм і правил охорони праці, безпеки життєдіяльності, по роботі з обслуговуючим персоналом, пожежній безпеці, відповідальних за електрогосподарство, утримання споруди, профілактиці травматизму.

Річним планом роботи передбачені заходи щодо організації та дотримання охорони праці, безпеки життєдіяльності, станом дотримання санітарно-гігієнічних вимог.

Впродовж навчального року для забезпечення безпеки життєдіяльності комбінату покращання стану охорони праці директором КУ"ММНВК"СМР видані накази:

- «Про організацію внутрішнього контролю охорони праці в КУ"ММНВК"СМР» від 03.09.2018 року № 63

- «Про заборону тютюнопаління на території КУ"ММНВК"СМР» від 04.09.2018 року № 66/1

- «Про організацію чергування вчителів і майстрів в/н в КУ"ММНВК"СМР» від 04.09.2018 року № 68

- «Про створення безпечних і нешкідливих умов проведення занять в КУ"ММНВК"СМР» від 04.09.2018 року № 69

- «Про призначення відповідальних за навчальні кабінети» від 04.09.2018 року № 70

- «Про створення комісії по перевірці стану готовності теплового господарства закладу до роботи в опалювальний період на 2018-2019 навчальний рік від 13.09.2018 року № 78

- «Про розробку інструкцій з охорони праці в КУ"ММНВК"СМР» від 12.09.2018 року № 82

- «Про затвердження інструкцій з охорони праці в КУ"ММНВК"СМР» від 02.10.2018 року № 85

- «Про підготовку до роботи в зимовий період 2018-2019 навчальний рік від 08.10.2018 року № 87

- «Про підготовку до роботи в зимовий період 2018-2019 навчальний рік навчального транспорту КУ"ММНВК"СМР» від 08.10.2018 року № 88
- «Про розробку інструкцій з пожежної безпеки в КУ"ММНВК"СМР» від 31.10.2018 року № 93
- «Про затвердження інструкцій з пожежної безпеки в КУ"ММНВК"СМР» від 09.11.2018 року № 94
- «Про порядок дій при виникненні надзвичайних ситуацій» від 28.11.2018 року №97
- «Про створення добровільної пожежної дружини» » від 09.01.2019 року № 4
- «Про відповідального за пожежну безпеку» » від 10.01.2019 року № 5
- «Про відповідального за електрогосподарство» » від 10.01.2019 року № 6
- «Про створення комісії з питань охорони праці та відповідального за безпеку життєдіяльності» від 10.01.2019 року № 7
- «Про відповідального за теплове господарство» від 10.01.2019 року № 8
- «Про відповідального за функцію енергоменеджера» від 10.01.2019 року № 8\1
- «Про організацію протипожежного захисту в КУ"ММНВК"СМР» від 11.01.2019 року № 9
- «Про створення комісії з перевірки питань з електрогосподарства» від 14.01.2019 року №10
- «Про створення комісії для розслідування нещасних випадків» від 15.01.2019 року №12
- «Про проведення місячника з охорони праці та безпеки життєдіяльності» від 27.03.2019 року № 31
- «Про перевірку знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності» від 27.03.2019 року № 32
- «Про підсумки проведення місячника з охорони праці та безпеки життєдіяльності» від 03.05.2019 року № 36.

У Колективному договорі між адміністрацією та профспілковим комітетом комбінату наявний розділ «Охорона праці та здоров'я», в якому передбачено забезпечення виконання комплексних заходів щодо досягнення встановлених нормативів безпеки праці та виробничого середовища, підвищення існуючого рівня охорони праці, запобігання випадків виробничого травматизму та професійних захворювань.

З учнями проводяться бесіди з безпечної поведінки на водних об'єктах, з електробезпеки, безпечного використання побутових газових приладів», проводяться всі види інструктажів з безпеки життєдіяльності, які обліковуються у відповідних журналах.

Впродовж року не допущено випадків травмування учнів під час освітнього процесу.

Основною умовою створення безпечних умов навчання і праці в навчальному закладі є підвищення рівня відповідальності всіх працівників, що виражається у ставленні до виконання посадових обов'язків, виявленні максимуму піклування про здоров'я та безпеку життєдіяльності як учнів, так і власну безпеку.

Адміністрацією КУ «ММНВК» СМР вживаються заходи щодо усунення порушень норм та правил пожежної безпеки, виконання приписів Держтехногенбезпеки. В липні місяці 2018 року проведено повірку та

перезарядження вогнегасників, проведено лабораторні дослідження мікроклімату та освітленості, евакуаційні виходи позначені світловими покажчиками «Вихід», розроблені і затверджені інструкції про заходи пожежної безпеки.

Через недостатнє фінансування залишаються невирішеними вимоги правил пожежної безпеки (відсутні: протипожежні люки на горищі – 4 шт, самозачинні двері у фойє та коридорах закладу, обладнання автоматичної пожежної сигналізації, обладнання системи оповіщення про пожежу).

Здійснювався постійний контроль за виконанням педагогічними працівниками заходів щодо створення здорових і безпечних умов праці при проведенні занять у кабінетах, лабораторіях та майстернях, інших навчально-виробничих ділянках.

Пріоритетними напрямками роботи навчального закладу у 2018-2019 навчальному році було збереження та зміцнення здоров'я дітей, формування у школярів свідомої мотивації до збереження здоров'я та життя, дбайливого ставлення до оточуючих.

В наступному навчальному році буде продовжено профілактичну роботу щодо безпеки навчання і праці, запобігання побутовому травматизму, виникненню надзвичайних та стресових ситуацій під час навчально-виховного процесу та в побуті.

ФІНАНСОВИЙ ЗВІТ

за 2018 рік

№	Найменування	Організація	Кількість шт.	Сума грн.	Примітка
1	2	3	4	5	6
	КЕКВ 2210			73498,50	
1.	Класні журнали	ФОП Куценко О.С.	10	973,00	
2.	Вогнегасники	ПП «Бренд-Майстер»	5	2850,00	
3.	Мило господарське	ТОВ «Галвіс»	60	370,80	
4.	Миючі засоби	ТОВ «Галвіс»	60	960,00	
5.	Чистячі засоби	ТОВ «Галвіс»	45	599,85	
6.	Бензин	ТОВ «Лівайн ТОРГ»	1220 л.	34267,50	
7.	Олива	ФОП Забайкіна С.В.	30 л.	1740,00	
8.	Фарба	ФОП Стельмах О.А.	56 б.	6668,89	
9.	Папір	філія «ВВ-Суми» ТОВ «ВКФ «ВВ»	64 уп.	5760,00	
10.	Розчинник	ФОП Стельмах О.А.	9,85 л.	253,12	
11.	Жалюзі	ФОП Бондаренко І.В.	3	3355,34	
12.	Двері	ФОП Леунов Ю.В.	1	15700,00	депутатські кошти
	КЕКВ 2240			211786,15	
13.	Послуги телефонного зв'язку	ПАТ «Укртелеком»		1647,51	
14.	Плата за користуван. мережею Інтернет	ПАТ «Укртелеком»		2360,45	
15.	Плата за перед рейсовий тех. огляд	ТДВ «Сумське АТП-15955»		4288,00	
16.	Плата за технічний огляд ТЗ	ФОП Кругляк Д.Ю.		2800,00	
	2	3	4	5	6
17.	Охорона автомоб.	ТДВ «Сумське АТП-15955»		31800,00	
18.	Мед. огляд водіїв	ТДВ «Сумське АТП-15955»		4288,00	
19.	Оренда приміщень	ТДВ «Сумське АТП-15955»		39852,96	
20.	Страхування ТЗ	«Страхове товариство «Домінанта»		5669,01	
21.	Лабораторна перевірка опору контурів заземлення	ФОП Жидков І.І.		2300,00	
22.	Заправка картриджів	ТОВ «БМС-Лайн Сервіс»		380,00	
23.	Перезарядка вогнегасників	ПП «ВОГНЕЗАХИСТ»		258,00	
24.	Вивіз побутових відходів	ТОВ «А-МУССОН»		85,05	
25.	Захоронення побутових відходів	КП «СУМЖИЛКОМСЕРВІС»		11,08	

26.	На обробку приміщень від гризунів	ДУ «Сумський ОЛЦМОЗУ»		2012,40	
27.	Промивка опалювальн. мережі	СПД ФО Дегтярьов В.Є.		5999,00	
28.	Гідравлічне випробування внутр. мереж опалення	СПД ФО Дегтярьов В.Є.		6984,00	
29.	Перевір. та перемот. пожежних рукавів	ПП «ВОГНЕЗАХИСТ»		220,00	
30.	Пропитка чердачн. прим. вогнезахисним розчином	ФОП Березін В.С.		25131,28	
31.	Поточний ремонт та обслуговування системи опалення	СПД ФО Дегтярьов В.Є.		5432,00	
32.	Повірка лічильника теплової енергії	ТОВ «ІнвестПремекс»		1972,00	
33.	Повірка манометрів	ДП «Сумистандартметрологія»		340,57	
34.	Поточний ремонт входу центрального	ФОП Бессараб О.О.		54130,00	депутатські кошти
35.	Установка газового обладнання ТЗ	ПП «АВТОГАЗ-СУМИ»		7281,84	
36.	Поліграфічні послуги	ФОП Безверха А.М.		4213,00	
	КЕКВ 2282			1060,00	
37.	Навчання	КОП СОР «Навчально-виробничий центр»		270,00	
38.	Навчання	ПП «Вогнезахист»		500,00	
	2	3	4	5	6
39.	Навчання	Сумський державний університет		290,00	
	КЕКВ 2730			591,45	
40.	Особисте страхуван. пожежної дружини	ТДВ «СК»ГАРДІАН»		591,45	
	КЕКВ 2275			122500,00	
41.	Брикети паливні	ФОП Некрасов С.С.	37 т.	122500,00	
	КЕКВ 3110			159747,30	
42.	Комп'ютери	ТОВ «ПРОТЕХ-ІТ-УКРАЇНА»	15	159747,30	
	КЕКВ 3132			197466,90	
43.	Капітальний ремонт будівлі	ТОВ будівельна компанія «Крос»		197466,90	

ІНФОРМАЦІЯ
про отриману благодійну допомогу
за 2018 рік

№	Найменування майна	Надавач допомоги	Кількість шт.	Сума грн.
1	Меблі	БФ «Хельвеція»	22	675,00
2	Медикаменти (укомплектування медкабінету)	Сумська обласна Організація Товариство Червоного Хреста України	16	465,99
3	Меблі	БФ «Хельвеція»	66	5727,00
4	Посуд	БФ «Хельвеція»	200	2000,00
5	Принтер	БФ «Хельвеція»	1	500,00
6	Спецодяг	БФ «Хельвеція»	96	4000,00
7	Меблі для медкабінету	БФ «Хельвеція»	8	700,00
8	Тюлева тканина	СЕТАМ	18 м.	3240,00
9	Фонарі світлодіодні	СЕТАМ	10	650,00
10	Автомобіль АЗЛК21412	СЕТАМ	1	14997,00
11	Автомобіль WOLKSWAGEN	СЕТАМ	1	112130,50
	Всього:			145085,49