

Комунальна установа
"Міський міжшкільний навчально-виробничий комбінат"
Сумської міської ради

ПРОТОКОЛ № 4

28 жовтня 2020 р

м. Суми

засідання циклової комісії вчителів і майстрів виробничого об'єднання професії:
„Водій автотранспортних засобів категорії „В”, „С”»; профілю „Слюсар
механоскладальних робіт”

Голова: Жердецький В.Г. – вчитель професії „Водій автотранспортних засобів»
Присутні: Москаленко О.П. Васюков Ю.В., Котенко М.І., Котенко С.М.,
Євдокименко О.Є.

Порядок денний:

1. Аналіз контингенту учнів 10 класів які прийшли навчатися на професії і профілі КУ "ММНВК" СМР.
2. Контроль у навчанні та відвідуванні учнями занять з професії «Водій автотранспортних засобів (категорії «В», «С»))»
3. Методичні рекомендації про ведення та правильне заповнення журналів теоретичного навчання.
4. Індивідуальні форми на уроках з правил дорожнього руху
5. Особливості індивідуального навчання водіння автотранспортних засобів

1.СЛУХАЛИ:

Жердецького В.Г. – голову циклової комісії, який охарактеризував контингент учнів які прийшли навчатися до ММНВК за професією «Водій автотранспортних засобів (категорії «В», «С»)). (Аналіз контингенту учнів додається).

ВИСТУПИЛИ:

Москаленко О.П. – вчитель з професії «Водій автотранспортних засобів (категорії «В», «С»))

Він охарактеризував контингент учнів 10 класу які прийшли навчатися за професією «Водій автотранспортних засобів (категорії «В», «С»)) група №102, 104 (виступ додається)

Жердецький В.Г. – вчитель з професії «Водій автотранспортних засобів (категорії «В», «С»)).

Він охарактеризував контингент учнів 10 класу які прийшли навчатися за професією «Водій автотранспортних засобів (категорії «В», «С»)) група №101, №103 (виступ додається)

Євдокименко О.Є. – вчитель з профілю «Слюсар механоскладальних робіт»

Він охарактеризував контингент учнів 10 класу які прийшли навчатися за профілем «Слюсар механоскладальних робіт» група №110 (виступ додається)

УХВАЛИЛИ:

1. Прийняти до уваги виступи вчителів які охарактеризували учнівський контингент.
2. Проводити роботу з батьками, класними керівниками шкіл по недопущенню пропусків занять без поважної причини.
3. Прийняти необхідні міри по покращанню навчальних досягнень учнів.

2. СЛУХАЛИ:

Москаленка О.П. – вчителька з професії «Водій автотранспортних засобів (категорії «В», «С»)

Контроль у відвідуванні учнями навчальних занять відбувається на протязі всього начального процесу. Створено систему роботи щодо обліку відвідування учнями навчальних занять.

- ведеться щоденний облік відвідування учнями навчальних занять, про що робляться відмітки на відповідній сторінці журналу теоретичного навчання і в журналі обліку відсутності учнів на уроках. Також записується інформацію про причини відсутності учнів;

- в журналі обліку відвідування навчальних занять учнів постійно вносять корективи щодо відсутніх учнів, що дозволяє наприкінці робочого дня отримати повну інформацію щодо відсутності учнів на уроках;

- обов'язково зберігаються документи, що пояснюють причини пропуску учнями навчальних занять. Перевірка відповідності цих документів відміткам пропусків обліку відвідування проводиться регулярно:

- всі пропуски навчальних занять підтверджені довідками про хворобу або записками від батьків про причини пропусків.

ВИСТУПИЛИ:

Євдокименко О.Є. – заступник директора з НВР КУ"ММНВК"СМР

Пропоную продовжити роботу яка уже ведеться, крім того більшу увагу необхідно звернути на роботу з батьками, бо вони несуть відповідальність за своїх дітей. Тому звертатися необхідно до батьків з усіма проблемами, а уже потім до шкіл і до класних керівників. Крім того необхідно проводити записи про відповідну роботу в спеціальному журналі зв'язку зі школами та батьками.

УХВАЛИЛИ:

1. Прийняти до уваги досвід роботи про способи контролю у процесі навчання учнів та відвідування занять. При необхідності можна залучати такі методи в подальшій роботі членів методичного об'єднання.
2. Підтримувати тісний зв'язок між батьками, школою і комбінатом для успішного навчання та відвідування навчальних досягнень учнями.

3. СЛУХАЛИ:

Євдокименко О.Є. – заступника директора з НВР КУ"ММНВК"СМР.

Методичні рекомендації про ведення та правильне заповнення журналів теоретичного навчання викладені в «ІНСТРУКЦІЇ з ведення

журналу обліку теоретичного навчання учнів професійно-технічних навчальних закладів» які затверджені наказом міністерства освіти і науки України від 26 січня 2011 р. № 59. (Інструкція додається)

ВИСТУПИЛИ:

Москаленко О.П. - вчитель з професії водій автотранспортних засобів категорії «В», «С»

Журнал обліку теоретичного навчання – це обов'язковий документ професійно-технічного навчального закладу, в якому фіксуються результати навчальних досягнень учнів, відвідування ними занять, стан виконання навчальних програм тощо.

Ведення журналу здійснюється класним керівником (куратором) та викладачами. Вони несуть особисту відповідальність за своєчасність, стан та достовірність записів в журналі, який розрахований на навчальний рік.

Тому на моє переконання ми повинні виконувати положення даної інструкції.

УХВАЛИЛИ:

1. Прийняти до уваги «Інструкцію з ведення журналу обліку теоретичного навчання учнів професійно-технічних навчальних закладів» які затверджені наказом міністерства освіти і науки України від 26 січня 2011 р. № 59.

2. Неухильно виконувати вимоги до ведення журналу відповідно до «Інструкції з ведення журналу обліку теоретичного навчання учнів професійно-технічних навчальних закладів»

4. СЛУХАЛИ:

Жердецького В.Г. – голову циклової комісії, вчителя з професії «Водій автотранспортних засобів (категорії «В», «С»).

Індивідуальний підхід як найважливіший принцип навчання учнів. Процес навчання повинен будуватися в чіткій відповідності до виховних і індивідуальних особливостей учнів.

Навчання повинно сприяти розвитку всіх внутрішніх сил і здібностей, закладених у людській природі. Тому, навчаючи, ми надаємо допомогу «справі природи в розвитку наших здібностей і сил». (Виступ додається)

ВИСТУПИЛИ:

Москаленко О.П. - вчитель з професії водій автотранспортних засобів

Використання різноманітних навчальних методик, сприяє легкому засвоєнню учнями навчальних програм. Учитель використовує різноманітні системи мотивації у вивченні предметів з професії «Водій автотранспортних засобів (категорії «В», «С»))» (поєднання та застосування інтерактивних методик, ігрових форм, практичних занять та використання сучасних аудіо-відео засобів). Такий підхід сприяє глибокому засвоєнню навчальних програм та здобуттю знань.

УХВАЛИЛИ:

1. Прийняти до уваги інформацію про способи та методи індивідуального навчання учнів.

2. Використовувати у навчанні учнів сучасні методики навчання.

3. Біль ефективно застосовувати індивідуальний підхід у навчанні водінню автотранспортних засобів.

4. Приділяти увагу індивідуальному навчанню учнів при вивченні предметів професійно-теоретичного циклу.

5. Застосовувати комп'ютерні технології при вивченні правил дорожнього руху.

6. Застосовувати тематичні білети, картки завдання для індивідуального навчання.

5. СЛУХАЛИ:

Котенка С.М. – майстра в/н – професії «Водій автотransпортних засобів» (категорії «В», «С»)

5. Особливості індивідуального навчання водіння автотransпортних засобів

З самого початку у навчанні, перших вправ необхідно дати зрозуміти учням, що дорога та автомобіль – це підвищений ризик як для учнів так і для пішоходів. Все практичне навчання водінню, від першого до останнього заняття, відбувається під знаком неухильного виконання всіх вимог Правил дорожнього руху, що саме по собі вже забезпечує безпеку руху. Зазвичай на початку заняття перевіряються знання положень ПДР, що відносяться до вправи яка відпрацьовується. Особлива увага приділяється знанню дорожніх знаків, як одного з найпоширеніших засобів організації руху транспортних засобів на дорогах.

УХВАЛИЛИ:

1. Прийняти до уваги інформацію про особливості практичного навчання водінню автотransпортних засобів категорії «В», «С».

2. Застосовувати прийоми і методи навчання які дозволяють якісно підготувати учнів з практичного навчання автотransпортних засобів

Голова

В.Г.Жердецький