

Комунальна установа
"Міський міжшкільний навчально-виробничий комбінат"
Сумської міської ради

ПРОТОКОЛ № 15

«21» березня 2022 р

м. Суми

засідання циклової комісії вчителів і майстрів виробничого навчання професії:
„Водій автотранспортних засобів категорії „В”, „С”
профілю: **„Слюсар механоскладальних робіт”**

Голова: Жердецький В.Г. – вчитель з професії „Водій автотранспортних засобів»
Присутні: Москаленко О.П. ,Васюков Ю.В., Котенко М.І., Котенко С.М.,
Євдокименко О.Є.,

Порядок денний:

1. Затвердження питань державної кваліфікаційної атестації професійного навчання професії «Водій автотранспортних засобів (категорії «В», «С»)»»
2. Затвердження питань іспитів профільного навчання «Слюсар механоскладальних робіт».
3. Про проведення Державної кваліфікаційної атестації учнів випускних груп професій і профілів які входять до складу циклової комісії
4. Про правильність і своєчасність заповнення і здачі журналів випускних груп
5. Особливості індивідуального підходу у навчанні учнів з правил дорожнього руху

1. СЛУХАЛИ:

Жердецького В.Г. голову циклової комісії з професії «Водій автотранспортних засобів (категорії «В», «С»)» та профілю навчання «Слюсар механоскладальних робіт».

1. Про затвердження питань державної кваліфікаційної атестації професійного навчання.

В зв'язку із закінченням термінів навчання учнів 11 класів необхідно провести Державну кваліфікаційну атестацію. За вимогами ми повинні провести ДКА за білетами які затвержені Міністерством внутрішніх справ. Тому пропонує прийняти до уваги ці білети та затвердити їх в якості завдань ДКА. (Білети додаються)

ВИСТУПИЛИ:

Москаленко О.П. – вчитель з професії водій автотранспортних засобів категорії «В», «С»

Вчителі та майстри виробничого навчання з професії «Водій автотранспортних засобів категорії «В», «С» провели певну роботу і представляють на розсуд методичної комісії перелік завдань для проведення ДКА які затверджені Міністерством внутрішніх справ. Пропоную затвердити завдання.

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити завдання ДКА з професій «Водій автотранспортних засобів (категорії «В», «С»»).
2. Вчителям і майстрам в/н відповідально поставитися до проведення ДКА та іспитів.
3. Для проведення ДКА та іспитів повністю завершити виконання навчальних планів і програм.

2. СЛУХАЛИ:

Жердецького В.Г. голову циклової комісії з професії «Водій автотранспортних засобів (категорії «В», «С»» та профілю навчання «Слюсар механоскладальних робіт».

2. Про затвердження питань іспитів для профільного навчання «Слюсар механоскладальних робіт»

В зв'язку із закінченням термінів навчання учнів 11 класів необхідно провести екзамен профілю навчання «Слюсар механоскладальних робіт».

За вимогами ми повинні провести іспит за. (Білету додаються)

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити білету до екзамену профілю навчання «Слюсар механоскладальних робіт».
2. Вчителям і майстрам в/н відповідально поставитися до проведення екзамену.
3. Для проведення екзамену повністю завершити виконання навчальних планів і програм.

3. СЛУХАЛИ:

Євдокименко О.Є. – заступника директора з НВР КУ"ММНВК"СМР.

3. Про проведення Державної кваліфікаційної атестації учнів випускних груп професії водій автотранспортних засобів.

У зв'язку із закінченням строків навчання на технологічному профілі учнів 11 класів, які навчалися за професією «Водій автотранспортних засобів, водій автотранспортних засобів (категорія «В», «С»» необхідно провести Державну кваліфікаційну атестацію. Для цього наказом директора буде створена кваліфікаційна комісія до складу якої будуть залучені вчителі: Москаленко О. П., та Жердецький В.Г., а також майстри: в/н Котенко М.В., Васюков Ю.В., Котенко С.М.,.

Крім того головою комісії пропоную затвердити заступника директора з навчально-виробничої роботи Євенка В.М.

Державна кваліфікаційна атестація запланована на 26 та 27 травня 2022 року. Під час проведення ДКА учні спочатку виконують теоретичне завдання, а потім після успішного виконання теоретичного завдання,

виконують практичне водіння автотранспортного засобу на маневровому майданчику.

Крім того, необхідно провести іспит для учнів, які навчалися за профілем «Слюсар механоскладальних робіт». Іспит призначено на 29.04.2022

ВИСТУПИЛИ:

1. Москаленко О.П. – вчитель з професії водій автотранспортних засобів категорії «В», «С».

Теоретичні завдання Державної підсумкової атестації підготовлені та затверджені на засіданні циклової комісії. Більшість учнів готова до складання іспиту.

В групі 201 професія - «Водій автотранспортних засобів, водій автотранспортних засобів (категорія «В», «С»)» за списком 15 учнів (вчителі Москаленко О. П., майстри в/н Котенко М.В., Васюков Ю.В., Котенко С.М.) - допустити 15 учнів.

В групі 203 професія - «Водій автотранспортних засобів, водій автотранспортних засобів (категорія «В», «С»)» за списком 27 учнів (вчитель Москаленко О.П., майстри в/н Котенко М.В., Васюков Ю.В., Котенко С.М.) - допустити 25 учнів.

ВИСТУПИЛИ:

2. Жердецький В.Г.. – вчитель з професії водій автотранспортних засобів категорії «В», «С».

Теоретичні завдання Державної підсумкової атестації підготовлені та затверджені на засіданні циклової комісії. Більшість учнів готова до складання іспиту.

В групі 202 професія - «Водій автотранспортних засобів, водій автотранспортних засобів (категорія «В», «С»)» за списком 20 учень (вчитель Жердецький В.Г. майстри в/н Котенко М.В., Васюков Ю.В., Котенко С.М.) - допустити 16 учнів.

В групі 204 професія - «Водій автотранспортних засобів, водій автотранспортних засобів (категорія «В», «С»)» за списком 22 учень (вчитель Жердецький В.Г. майстри в/н Котенко М.В., Васюков Ю.В., Котенко С.М.) - допустити 20 учнів.

ВИСТУПИЛИ:

2. Євдокименко О.Є. – вчитель з профілю «Слюсар механоскладальних робіт»

Білету до іспиту підготовлені та затверджені на засіданні циклової комісії. Більшість учнів готова до складання іспиту.

В групі 210 профіль - «Слюсар механоскладальних робіт» за списком 19 учнів (вчитель Євдокименко О.Є.) - допустити 5 учнів.

2. Котенко С. М. – майстер в/н з професії «Водій автотранспортних засобів (категорії «В», «С»)»

Майстри в/н готові до участі у роботі Державної кваліфікаційної комісії, а також підготують навчальний транспорт та навчальний майданчик для успішного проведення ДКА

УХВАЛИЛИ:

1. Прийняти до уваги склад Державної кваліфікаційної комісії.
2. Прийняти активну участь у проведенні Державної кваліфікаційної атестації та іспиту.
3. Не допускати порушень при проведенні ДКА та іспиту
4. Підготувати навчальний транспорт та навчальний майданчик для проведення ДКА.
5. Ознайомити учнів з результатами ДКА та іспиту.

4. СЛУХАЛИ:

Євдокименка О.Є. – заступника директора з НВР КУ”ММНВК”СМР.

4. Про правильність і своєчасність заповнення і здачі журналів випускних груп

Методичні рекомендації про ведення та правильне заповнення журналів теоретичного навчання викладені в «ІНСТРУКЦІЇ з ведення журналу обліку теоретичного навчання учнів професійно-технічних навчальних закладів» які затверджені наказом міністерства освіти і науки України від 26 січня 2011 р. № 59. (інструкція додається). Крім того необхідно правильно заповнити та підготувати журнали до архіву.

ВИСТУПИЛИ:

Москаленко О.П. - вчитель з професії водій автотранспортних засобів категорії «В», «С»

Журнал обліку теоретичного навчання – це обов’язковий документ професійно-технічного навчального закладу, в якому фіксуються результати навчальних досягнень учнів, відвідування ними занять, стан виконання навчальних програм тощо.

Ведення журналу здійснюється класним керівником (куратором) та викладачами. Вони несуть особисту відповідальність за своєчасність, стан та достовірність записів в журналі, який розрахований на навчальний рік.

Тому на моє переконання ми повинні виконувати положення даної інструкції.

Після закінчення термінів навчання журнали повністю перевіряються та здаються до архіву.

УХВАЛИЛИ:

1. Прийняти до уваги «Інструкцію з ведення журналу обліку теоретичного навчання учнів професійно-технічних навчальних закладів» які затверджені наказом міністерства освіти і науки України від 26 січня 2011 р. № 59.

2. Неухильно виконувати вимоги до ведення журналу відповідно до «Інструкції з ведення журналу обліку теоретичного навчання учнів професійно-технічних навчальних закладів».

3. Після закінчення термінів навчання, здачі ДКА журнали перевірити та здати до архіву.

5. СЛУХАЛИ:

Москаленко О.П.. – вчителя з професії «Водій автотранспортних засобів (категорії «В», «С»)»

Індивідуальне навчання учнів правилам дорожнього руху.

Правила дорожнього руху - це своєрідний етикет поведінки і на дорозі, і на тротуарі. Стосується він не тільки водіїв, а й пішоходів.

Упровадження комп'ютерних технологій у навчально-пізнавальний процес значно розширюють можливості вчителя щодо організації та проведення навчальних занять з ПДР, активізації пізнавальної діяльності учнів, розвитку їх самостійності.

Одним з найбільш ефективних напрямів використання інформаційних технологій у процесі навчання учнів правилам дорожнього руху є створення комп'ютерних навчальних матеріалів та ефективне, розумне поєднання з іншими навчальними матеріалами, в т.ч. з типовими, стандартними.

На уроках з предмету правила дорожнього руху використовують різні методи навчання, в тому числі і індивідуальні. Це насамперед тематичні білети, білети з правил дорожнього руху відповідної категорії, білети для розв'язання в мережі інтернет.

Під час вивчення будь-якої теми з правил дорожнього руху спочатку відбувається пояснення навчального матеріалу з демонстрацією відповідних завдань за допомогою проектування їх на екрані. Для закріплення навчального матеріалу застосовують тематичні білети по темам. Спочатку вирішуємо з учнями декілька питань на дошці, а потім кожний учень (індивідуально) отримує відповідне завдання. Це призводить до того, що учні намагаються вирішувати проблемні ситуації індивідуально, не покладаючись на сторонню допомогу. Під час таких ситуацій, якщо виникають питання, то допомагають учням індивідуально. Після вирішення таких питань, розглядаємо типові помилки, чому вони допущені, та як їх уникнути.

Крім того учні закріплюють свої знання та отримують нові завдяки роботі з комп'ютером, а це значно підвищує інтерес учнів до навчання.

Активне впровадження новітніх технологій навчання у сфері вивчення правил дорожнього руху, використання комп'ютерної техніки, розумне, раціональне та ефективне їх поєднання, дає змогу вчителю ефективно організувати навчально-пізнавальний процес з предмета та сприяє легкому засвоєнню ними навчальних програм.

ВИСТУПИЛИ:

Васюков Ю.В.. – майстер в/н з професії «Водій автотранспортних засобів (категорії «В», «С»)»

При проведенні уроків виробничого навчання майстри виробничого навчання працюють індивідуально з кожним учнем, а це дає можливість усунути недоліки у вивченні тієї чи іншої теми. Крім того учні мають можливість побачити застосування своїх знань безпосередньо в дорожніх умовах, а це значно додає мотивацію у вивченні правил дорожнього руху.

УХВАЛИЛИ:

1. Продовжувати роботу на індивідуальними особливостями учнів.
2. Залучати учнів до більш активної роботи в індивідуальному порядку.
3. Застосовувати індивідуальні методи навчання разом з іншими