

КУ «Міський міжшкільний  
навчально-виробничий комбінат»  
Сумської міської ради

**ПРОТОКОЛ № 6**

25.03.2019

м. Суми

засідання циклової комісії вчителів і майстрів виробничого об'єднання професії:  
**„Водій автотранспортних засобів категорії „В”, „С”**  
профілю: **„Слюсар механоскладальних робіт”**

Голова: Жердецький В.Г. – вчитель професії „Водій автотранспортних засобів»  
Секретар: Москаленко О.П. – вчитель професії „Водій автотранспортних засобів»  
Присутні: Васюков Ю.В., Котенко М.І., Котенко С.М., Токарев В.С.,  
Євдокименко О.Є.

**Порядок денний:**

1. Затвердження питань державної кваліфікаційної атестації професійного навчання.
2. Про проведення Державної кваліфікаційної атестації учнів випускних груп професії водій автотранспортних засобів.
3. Організація і проведення літньої виробничої практики з учнями 10-х класів.
4. Про правильність і своєчасність заповнення і здачі журналів випускних груп
5. Індивідуальне навчання учнів правилам дорожнього руху.

**1. СЛУХАЛИ:**

Жердецького В.Г. – голову циклової комісії.

Про затвердження питань державної кваліфікаційної атестації професійного навчання.

В зв'язку із закінченням термінів навчання учнів 11 класів необхідно провести Державну кваліфікаційну атестацію. За вимогами ми повинні провести за білетами які затверджені Міністерством внутрішніх справ. Тому пропонує прийняти до уваги ці білети та затвердити їх в якості завдань ДКА.

**ВИСТУПИЛИ:**

Москаленко О.П. – вчитель з професії водій автотранспортних засобів категорії «В», «С»

Вчителі та майстри виробничого навчання з професії «Водій автотранспортних засобів категорії «В», «С» провели певну роботу і представляють на розсуд методичної комісії перелік завдань для проведення ДКА які затверджені Міністерством внутрішніх справ. Пропоную затвердити завдання.

## **УХВАЛИЛИ:**

1. Затвердити завдання ДКА з професій «Водій автотранспортних засобів категорії «В», «С».
2. Вчителям і майстрам в/н відповідально поставитися до проведення ДКА та іспитів.
3. Для проведення ДКА та іспитів повністю завершити виконання навчальних планів і програм.

## **2. СЛУХАЛИ:**

Євдокименко О.Є. – заступника директора з НВР КУ"ММНВК"СМР.

Про проведення Державної кваліфікаційної атестації учнів випускних груп професії водій автотранспортних засобів.

У зв'язку із закінченням строків навчання на технологічному профілі учнів 11 класів, які навчалися за професією «Водій автотранспортних засобів, водій автотранспортних засобів (категорія «В», «С»))» необхідно провести Державну кваліфікаційну атестацію. Для цього наказом директора буде створена кваліфікаційна комісія до складу якої будуть залучені вчителі: Москаленко О. П., та Жердецький В.Г., а також майстри: в/н Котенко М.В., Васюков Ю.В., Котенко С.М., Токарев В.С.. Крім того головою комісії запрошено головного інженера ПАТ «Сумське АТП 15955» - Моїсеєнка В.І.

Державна кваліфікаційна атестація запланована на 28 та 29 травня 2019 року. Під час проведення ДКА учні спочатку виконують теоретичне завдання, а потім після успішного виконання теоретичного завдання, виконують практичне водіння автотранспортного засобу на маневровому майданчику.

## **ВИСТУПИЛИ:**

Москаленко О.П. – вчитель з професії водій автотранспортних засобів категорії «В», «С».

Теоретичні завдання Державної підсумкової атестації підготовлені та затверджені на засіданні циклової комісії. Більшість учнів готова до складання іспиту. В групі 201 допущено до ДКА 17 учнів (із 20), в групі 202 допущено до ДКА 11 учнів (із 14), в групі 203 допущено до ДКА 32 учнів (із 33)

Котенко С. М. – майстер в/н з професії «Водій автотранспортних засобів (категорії «В», «С»))»

Майстри в/н готові до участі у роботі Державної кваліфікаційної комісії, а також підготують навчальний транспорт та навчальний майданчик для успішного проведення ДКА

## **УХВАЛИЛИ:**

1. Прийняти до уваги склад Державної кваліфікаційної комісії.
2. Прийняти активну участь у проведенні Державної кваліфікаційної атестації.
3. Не допускати порушень при проведенні ДКА.
4. Підготувати навчальний транспорт та навчальний майданчик для проведення ДКА.
5. Ознайомити учнів з результатами ДКА.

## **3. СЛУХАЛИ:**

Євдокименко О.Є. – заступника директора з НВР КУ"ММНВК"СМР

Організація і проведення літньої виробничої практики з учнями 10-х класів.

Для проведення виробничої практики необхідна наступна навчально-плануюча документація:

- банк даних роботодавців;
- договір про проходження виробничої практики; (з протоколом розбіжностей, та списком учнів);
- детальна програма проходження виробничої практики; (з урахуванням регіонального компоненту та погодженням з підприємством, організацією чи установою);
- графік відпрацювання тем виробничої практики;
- графік перевірки учнів під час проходження виробничої практики;
- щоденники виробничої практики;
- виробнича характеристика на кожного учня (отримана від підприємств або організацій, де учні проходили практику.
- звіт про виробничу практику;

У 2018-2019 навчальному році на виробничу практику виходить група 110 профіль навчання «Слюсар механоскладальних робіт» (вчитель Євдокименко О.Є.), яка входить до циклової комісії

Учні груп №101, 102, 103 та 104 з професії «Водій автотранспортних засобів (категорії «В», «С»))» виробниче навчання проходять на автомобільному транспорті за навчальними маршрутами та на майданчику.

Для успішного проведення виробничої практики необхідно провести відповідну роботу з учнями, батьками та підприємствами, на яких учні будуть проходити виробничу практику. Вчителю необхідно контролювати працевлаштування учнів та до 10 травня здати інформацію про місця проходження практики учнями 10 класу. Більшість учнів будуть виконувати роботи на підприємствах, а ті які не зможуть знайти місце роботи, будуть працювати в слюсарній майстерні, виконуючи відповідні роботи.

#### **УХВАЛИЛИ:**

1. Ухвалити договори на проходження виробничої практики учнями.
2. Розробити детальну програму проходження виробничої практики.
3. Вчителю розробити графік відпрацювання тем виробничої практики.
4. Розробити графік перевірки учнів.
5. Забезпечити учнів щоденниками виробничої практики.
6. Забезпечити отримання виробничої характеристики на кожного учня.

#### **4. СЛУХАЛИ:**

Євдокименко О.Є. – заступника директора з НВР КУ”ММНВК”СМР.

Методичні рекомендації про ведення та правильне заповнення журналів теоретичного навчання викладені в «ІНСТРУКЦІЇ з ведення журналу обліку теоретичного навчання учнів професійно-технічних навчальних закладів» які затверджені наказом міністерства освіти і науки України від 26 січня 2011 р. № 59. (інструкція додається). Крім того необхідно правильно заповнити та підготувати журнали до архіву.

#### **ВИСТУПИЛИ:**

Москаленко О.П. - вчитель з професії водій автотранспортних засобів категорії «В», «С»

Журнал обліку теоретичного навчання – це обов’язковий документ професійно-технічного навчального закладу, в якому фіксуються результати

навчальних досягнень учнів, відвідування ними занять, стан виконання навчальних програм тощо.

Ведення журналу здійснюється класним керівником (куратором) та викладачами. Вони несуть особисту відповідальність за своєчасність, стан та достовірність записів в журналі, який розрахований на навчальний рік.

Тому на моє переконання ми повинні виконувати положення даної інструкції.

Після закінчення термінів навчання журнали повністю перевіряються та здаються до архіву.

### **УХВАЛИЛИ:**

1. Прийняти до уваги «Інструкцію з ведення журналу обліку теоретичного навчання учнів професійно-технічних навчальних закладів» які затверджені наказом міністерства освіти і науки України від 26 січня 2011 р. № 59.

2. Неухильно виконувати вимоги до ведення журналу відповідно до «Інструкції з ведення журналу обліку теоретичного навчання учнів професійно-технічних навчальних закладів».

3. Після закінчення термінів навчання, здачі ДКА журнали перевірити та здати до архіву.

### **5. СЛУХАЛИ:**

Москаленко О.П. – вчителя з професії «Водій автотранспортних засобів (категорії «В», «С»))»

Індивідуальне навчання учнів правилам дорожнього руху.

Правила дорожнього руху - це своєрідний етикет поведінки і на дорозі, і на тротуарі. Стосується він не тільки водіїв, а й пішоходів.

Упровадження комп'ютерних технологій у навчально-пізнавальний процес значно розширюють можливості вчителя щодо організації та проведення навчальних занять з ПДР, активізації пізнавальної діяльності учнів, розвитку їх самостійності.

Одним з найбільш ефективних напрямів використання інформаційних технологій у процесі навчання учнів правилам дорожнього руху є створення комп'ютерних навчальних матеріалів та ефективне, розумне поєднання з іншими навчальними матеріалами, в т.ч. з типовими, стандартними.

На уроках з предмету правила дорожнього руху використовую різні методи навчання, в тому числі і індивідуальні. Це насамперед тематичні білети, білети з правил дорожнього руху відповідної категорії, білети для розв'язання в мережі інтернет.

Під час вивчення будь-якої теми з правил дорожнього руху спочатку відбувається пояснення навчального матеріалу з демонстрацією відповідних завдань за допомогою проектування їх на екрані. Для закріплення навчального матеріалу застосовую тематичні білети по темам. Спочатку вирішуємо з учнями декілька питань на дошці, а потім кожний учень (індивідуально) отримує відповідне завдання. Це призводить до того, що учні намагаються вирішувати проблемні ситуації індивідуально, не покладаючись на сторонню допомогу. Під час таких ситуацій, якщо виникають питання, то допомагаю учням індивідуально. Після вирішення таких питань, розглядаємо типові помилки, чому вони допущені, та як їх уникнути.

Крім того учні закріплюють свої знання та отримують нові завдяки роботі з комп'ютером, а це значно підвищує інтерес учнів до навчання.

Активне впровадження новітніх технологій навчання у сфері вивчення правил дорожнього руху, використання комп'ютерної техніки, розумне, раціональне та ефективне їх поєднання, дає змогу вчителю ефективно організовувати навчально-пізнавальний процес з предмета та сприяє легкому засвоєнню ними навчальних програм.

#### **ВИСТУПИЛИ:**

Котенко С.М. – майстер в/н з професії «Водій автотранспортних засобів (категорії «В», «С»))»

При проведенні уроків виробничого навчання майстри виробничого навчання працюють індивідуально з кожним учнем, а це дає можливість усунути недоліки у вивченні тієї чи іншої теми. Крім того учні мають можливість побачити застосування своїх знань безпосередньо в дорожніх умовах, а це значно додає мотивацію у вивченні правил дорожнього руху.

#### **УХВАЛИЛИ:**

1. Продовжувати роботу на індивідуальними особливостями учнів.
2. Залучати учнів до більш активної роботи в індивідуальному порядку.
3. Застосовувати індивідуальні методи навчання разом з іншими

Голова

В.Г.Жердецький

Секретар

О.П.Москаленко