

Співпраця з Міським центром зайнятості

Професійна орієнтація є дуже важливим питанням в житті кожного старшокласника. Перед кожним випускником гостро постає питання: як правильно зробити професійний вибір.

Для вчасної профорієнтаційної допомоги підростаючій молоді наш навчальний заклад тісно співпрацює з Міським центром зайнятості. Своєчасно надана допомога з питань вибору професії є запорукою зваженого та обдуманого вибору професії, який, в свою чергу, забезпечить подальше працевлаштування та розвиток професійної кар'єри.

В цьому навчальному році Державною службою зайнятості була запущена Платформа з профорієнтації та розвитку кар'єри «Моя професія: консультативна мережа».

Мета «Платформи профорієнтації та розвитку кар'єри»: надання послуг з профорієнтації у дистанційному режимі.

В рамках цієї платформи старшокласникам були запропоновані тести, які допомагають визначити: швидкість мислення, аналітичні здібності, здатність до логічного мислення, лідерські та управлінські якості, стресостійкість та адаптивність, здатність до командної роботи, емоційний інтелект, яка сфера підходить, комунікаційні та організаторські здібності, здатність до підприємницької діяльності, орієнтацію на результат чи процес. Такий широкий набір профорієнтаційного інструментарію дозволяє пізнати себе якнайкраще та надає можливість рухатись далі в професійному розвитку.

Пройходження тестів допомагає школярам визначити свої здібності й обрати ту професію, до якої є схильності.

Тестування складається з 3-х етапів:

1-й етап: «Методика дослідження професійних інтересів і цінностей».

Результати тестування визначають професійні сфери, що викликають найбільший інтерес і мотивацію до професійної діяльності.

2-й етап: «Методика дослідження IQ та інтелектуальних професійно-важливих якостей».

Визначається загальний рівень розвитку й структури інтелекту.

3-й етап: «Методика дослідження соціально-психологічних професійно-важливих факторів».

Визначаються психологічні схильності до певних видів професійної діяльності.

Можливість пройти тестування надавалося кожному учню в КУ «ММНВК» СМР. В кінці тестування кожний учень отримав роздрукований звіт, в якому давалася характеристика здібностей учня до професій, які цікавили дану особу та оцінювалися психологічні схильності до виконання професійних обов'язків. Тож, кожен старшокласник отримав ґрунтовні рекомендації щодо переліку професій, де він зможе розкрити та реалізувати себе найкраще.

Тестування пройшли 85% учнів технологічних класів закладів загальної середньої освіти м. Суми

