



Міністерство освіти і науки України
Управління освіти і науки Сумської міської ради
КУ "Міський міжшкільний навчально-виробничий комбінат"
Сумської міської ради
вул. М.Раскової, 72, м. Суми, 40009
тел.: (0542) 61-51-01, 64-83-10
E-mail: nvk_osvita.sumy@meta.ua

Н А К А З

01.03.2019

№ 25

Про стан викладання і рівень знань
учнів професії «Водіїв автотранспортних
засобів категорії «В», «С»»
з професійно-практичної підготовки

Згідно з річним планом роботи Комбінату, адміністрацією КУ"ММНБК"СМР вивчався стан викладання і рівень знань професійно-практичної підготовки учнів з професії «Водіїв автотранспортних засобів (категорії «В», «С»)»

Виробниче навчання з професійно-практичної підготовки учнів з цієї професії викладають:

Токарев Віктор Семенович: освіта середня спеціальна, 1970 Сумська автомобільна школа ДТСААФ за спеціальністю «Водій автомобіля III класу»

Педагогічний стаж: загальний стаж роботи – 21 років за спеціальністю майстер в/н – 21 рік.

Результати попередньої атестації – майстер виробничого навчання 14 розряду.

Васюков Юрій Васильович: освіта середня спеціальна, 1979 Сумська автомобільна школа ДТСААФ за спеціальністю «Водій категорії «В», «С».

Педагогічний стаж: загальний стаж роботи – 21 рік за спеціальністю майстер в/н – 21 рік.

Результати попередньої атестації – майстер виробничого навчання 14 розряду.

Котенко Микола Васи́нович: освіта середня спеціальна, 1979 Сумська автомобільна школа ДТСААФ за спеціальністю «Водій категорії «В», «С»

Педагогічний стаж: загальний стаж роботи – 18 років за спеціальністю майстер в/н – 18 років.

Результати попередньої атестації – майстер виробничого навчання 14 розряду.

Для виконання вправ з професійно-практичної підготовки учнів з професії «Водій автотранспортних засобів (категорії «В», «С»))» відповідними майстрами в/н задіється наступний навчальний автотранспорт:

- автомобіль ЗІЛ 138 БА №56-46 СУУ (Котенко М.В.)
- автомобіль М 21412 № ВМ 32-91 ВВ (Котенко М.В.)
- автомобіль ГАЗ5321 №32-93 ВВ (Васюков Ю.В.)
- автомобіль ВАЗ 21074 №90-06 АС (Васюков Ю.В.)
- автомобіль ГАЗ 24 № 94-15 АК (Токарев В.С.)

Під час проведення аналізу було проведено відвідування уроків виробничого навчання з практичного керування автотранспортними засобами.

Майстри виробничого навчання працюють над науково-методичною проблемою «Формування в учнів умінь і навичок на уроках практичного навчання водіння автомобіля». Одним із головних завдань своєї діяльності вважають формування вмінь і навичок учнів у керуванні автотранспортними засобами. До реалізації навчальних завдань намагаються підходити зі всією відповідальністю.

Їх уроки відзначаються взаємозв'язком окремих структурних частин, які витримані за часом, мають свою мету та зміст і відзначаються завершеністю.

Правильно визначається основна мета уроків, що пов'язана зі змістом навчального матеріалу.

Уроки індивідуального навчання, вибрані майстрами виробничого навчання відповідно до їх місця проведення, а саме при виконанні навчальних вправ з практичного водіння автотранспортних засобів, основної мети та завдань, які формуються перед учнями.

Майстрами виробничого навчання проводиться мотивація навчальної діяльності учнів на всіх етапах уроку, що сприяє активізації пізнавальної діяльності.

Зміст уроків повністю відповідає вимогам навчальної програми та меті поставлених завдань.

Під час вивчення тем з практичного керування транспортними засобами використовують словесні прийоми навчальної діяльності (пояснення, бесіда, розповідь) та практичні прийоми роботи для формування системи вмінь і навичок (демонстрація трудових прийомів та рухів, практичне застосування знань з будови автомобіля, практичне використання знань з правил дорожнього руху).

Тема: Водіння на дорогах з малою інтенсивністю руху.

При виконанні вправ при водінні автомобіля на дорогах з малою інтенсивністю руху майстри в/н пояснюють суть і зміст операцій: при русі по прямій, слідуванні за транспортом з дотриманням необхідної дистанції і швидкості зупинці на обочині і поновленні руху, проїзді перехрестів прямо, праворуч і ліворуч, розвороті на перехресті в зворотному напрямі, русі на дорогах з обмеженою видимістю, підйомах і спусках, зупинці та русі з місця. Крім того демонструють трудові прийоми і рухи. Якщо це була нова тема, то доводять інструкцію з безпеки праці.

При закріпленні нового матеріалу майстри виробничого навчання проводять просте опитування.

Видача завдання на урок видавалася у формі повідомлення. Майстри в/н розповідають маршрут руху, можливі небезпечні ділянки на маршруті.

Під час виконання самостійної роботи майстри спостерігають за роботою учнів, намагаються більше довіряти учням, ця допомога носить доброзичливий характер і не є ультимативною. Крім того проводять додаткові інструктажі, якщо це було необхідно.

Після завершення виконання навчальних вправ, відбувається підведення підведення підсумків уроку, оцінювання навчальних досягнень учнів, оголошується дата та тема наступного уроку.

Тема: Водіння на дорогах з великою інтенсивністю руху.

При виконанні вправ при водінні автомобіля на дорогах з великою інтенсивністю руху майстри в/н пояснюють суть операцій рух у транспортному потоці, з'їзд на другорядну дорогу, виїзд з другорядної дороги на головну, обгін, зустрічний роз'їзд у місцях звуження дороги, зустрічний роз'їзд на поворотах, проїзд залізничних переїздів, населених пунктів і зупинок маршрутних транспортних засобів у населених пунктах, водіння автомобіля на дорогах у населених пунктах, виїзд на дорогу, зупинка біля тротуару і початок руху, рух у транспортному потоці, перестроювання у рядах, обгін транспортних засобів.

На відміну від попередньої теми, тут відбувається застосування більшого числа методів навчання: зокрема розповідь змінювалась бесідою, майстри в/н намагаються залучити учнів до самостійного опрацювання навчального матеріалу, тому що цей навчальний матеріал було опрацьовано на уроках теоретичного курсу навчання з предметів: «Основи керування автомобілем та безпека дорожнього руху», «Правила дорожнього руху». Майстри в/н пропонували проводити аналіз навчального матеріалу, який був опрацьований на уроках теоретичного навчання, а незрозумілі моменти намагалися пояснити, залучаючи до цього учнів. Деякі учні підтримували діалог, а деякі не завжди. Це говорить про те що учні не завжди готуються до навчальних занять.

Тема: Водіння за особливих умов.

При виконанні вправ водіння автотransпортних засобів за особливих умов майстри в/н пояснював правила водіння т.з по ґрунтовій дорозі: додатково доводиться переборювати труднопрохідні ділянки, глибокі колії, слизький ґрунт, та інші перешкоди; при маневруванні: ніколи не можна міняти місце розташування автомобіля виконувати переїзд в інший ряд, поворот, розворот, не менше ніж за 5 секунд до подачі світлового сигналу; він пояснював рух по об'їзних шляхах зустрічному роз'їзді: які правила безпеки при зустрічному роз'їзді у звичайних умовах та при звуженні дороги, переваги транспортних засобів; при русі крутих поворотах не можна допускати ковзання, не можна зрізати повороти, необхідно заїжджати по своїй полосі; при підйомах необхідно враховувати масу автомобіля, режим руху в залежності від крутості довжини, видимості підйому; при спусках зменшується зчїпна вага автомобіля, знижуються гальмівні можливості, автомобіль втрачає стійкість, тому необхідно на це звернути увагу.

Разом з тим, при вивченні теми: водіння на дорогах з малою інтенсивністю руху демонстрація основних прийомів і рухів не завжди носила пізнавальний характер, іноді це носило формальний характер, при проведенні інструктажу з безпеки праці не завжди проводилось закріплення основних положень відповідної інструкції. При викладанні та закріпленні нового матеріалу необхідно використовувати не тільки методи розповіді, необхідно залучати учнів

до діалогу, привчати їх мислити на уроці, знаходити шляхи вирішення проблемних ситуацій.

При видачі завдання на урок необхідно більш детально обговорювати маршрут руху, можливі нюанси (світлофори, небезпечні повороти, пішохідні переходи, можлива поява дітей на дорозі).

Підведення підсумків уроку було формальним, учні до оцінювання навчальних досягнень не долучалися.

При вивченні теми: водіння на дорогах з великою інтенсивністю руху майстри в/н замість того, щоб учень перевіряв рівень палива, мастил та охолоджуючої рідини сам, в більшості випадків перевіряли і показували це учню. Крім того, учень повинен сам перевіряти роботу приладів освітлення і світлової сигналізації, звукового сигналу, величину люфту рульового колеса управління і гальм, кріплення дзеркал заднього виду, заднього ліхтаря, номерного знаку та інші вправи, а не чекати настанов майстра. Про виконання робіт та стан автомобіля учень повинен доповісти майстру.

При вивченні теми: водіння за особливих умов не всі пункти водіння т.з. за особливих умов озвучувались майстрами в/н. Крім того не було надано можливість учню виконати всі вправи рух за особливих умов. При проведенні самостійної роботи майстер в/н намагався керувати роботою учня, мало надавав самостійності, не повністю визначив маршрут руху, мало уваги звернув на способи контролю та самоконтролю при виконанні водіння автотransпортних засобів за особливих умов.

Як показала перевірка успішність учнів за підсумками трьох останніх років випуску у майстра в/н Токарева В.С. становить:

Рік випуску	Кількість учнів	10-12 балів	7-9 балів	4-6 балів	1-3 бали	Неатестовані
2016	14	4	10	-	-	-
2017	15	4	11	-	-	-
2018	18	5	13	-	-	-
Всього	47	13	34	-	-	-

Всього кількість учнів - 47

Загальна успішність учнів становить 100%.

Якість знань становить 100%, невстигаючих та неатестованих не має.

Успішність учнів за підсумками трьох останніх років випуску у майстра в/н Васюкова Ю.В. становить:

Рік випуску	Кількість учнів кат. «В»	Кількість учнів кат. «С»	10-12 балів	7-9 балів	4-6 балів	1-3 бали
2016	16	16	7/5	9/11	-	-
2017	18	18	2/11	16/7	-	-
2018	15	15	3/4	12/11	-	-
Всього	49	49			-	-

Всього кількість учнів категорія «В» - 49

Всього кількість учнів категорія «С» - 49

Загальна успішність учнів становить 100%.

Якість знань становить 100%, невстигаючих та неатестованих не має.

Успішність учнів за підсумками трьох останніх років випуску у майстра в/н Котенка М.В. становить:

Рік випуску	Кількість учнів кат. «В»	Кількість учнів кат. «С»	10-12 балів	7-9 балів	4-6 балів	1-3 бали
2016	16	16	3/4	13/12	-	-
2017	15	15	3/7	12/8	-	-
2018	15	15	2/0	13/15	-	-
Всього	46	46	8/11	38/35	-	-

Всього кількість учнів категорія «В» - 46

Всього кількість учнів категорія «С» - 46

Загальна успішність учнів становить 100%.

Якість знань становить 100%, невстигаючих та неатестованих не має.

На основі вищезазначеного

НАКАЗУЮ:

1. Відзначити результативну роботу майстрів виробничого навчання з практичного керування транспортними засобами Васюкова Ю.В., Котенка М.В., Токарева В.С. щодо забезпечення стабільності умінь і навичок учнів з професії «Водій автотransпортних засобів (категорії «В», «С»))» з практичного керування транспортними засобами

2. Майстрам виробничого навчання з практичного керування транспортними засобами:

- систематично вживати заходи щодо розвитку пізнавальних здібностей, логічного мислення, відпрацювання практичних вмінь і навичок учнів;

- налагодити диференційовану роботу з різними за підготовкою категоріями учнів;

- усунути недоліки, виявлені при перевірці стану викладання уроків виробничого навчання з практичного керування транспортними засобами.

3. На засіданні циклової комісії вчителів та майстрів виробничого навчання з професії «Водій автотransпортних засобів (категорії «В», «С»))» проаналізувати результати викладання виробничого навчання з відповідної професії

4. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор КУ "ММНВК" СМР

Ю.О.Котлярова